

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Управления образованием

АМО СО



С. А. Богданова

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МАДОУ «Детский

сад №56» АМО СО



Н. Н. Макнема

Приказ от 30.12.2025 г. № 203

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 56»**

**Асбестовского муниципального округа**

**Свердловской области**

**на 2026 - 2030 гг.**

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета  
протокол от «18» декабря 2025 г. № 5

<b>Содержание</b>		
1.	Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56» Асбестовского муниципального округа Свердловской области	3
2.	Пояснительная записка	8
3.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития, и обоснование необходимости их решения программными методами	9
4.	Концептуальные основы Программы развития	40
5.	Основные цели и задачи	41
6.	Условия реализации программы развития	43
7.	Заключение	45
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		
1	Проект развития кадрового потенциала в детском саду № 56	
2	Программа «Здоровый малыш»	
3	Проект управления взаимодействием дошкольной образовательной организации и семьи, коллегиальными органами, социальными партнерами в рамках государственно-общественного управления образованием в дошкольной образовательной организации	
4	Проект «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АГО, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.	

## 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №56» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Документ об утверждении программы	Протокол педагогического совета (Протокол от «18» декабря 2025 г №5)
Сроки реализации Программы	2026-2030 годы (5 лет)
Этапы реализации программы	<p><b>1 этап</b> – диагностико-конструирующий (<i>январь 2026 - февраль 2026</i>)  Цель: выявление перспективных направлений развития детского сада №56 и моделирование его нового качественного состояния в условиях современного дошкольного образования.  Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение микросреды детского сада, потребностей воспитанников и их родителей;</li> <li>- анализ состояния образовательного процесса в детском саду с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов;</li> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий Программы развития;</li> <li>- совершенствование условий для реализации мероприятий Программы развития.</li> </ul> <p><b>2 этап:</b> практический (<i>март 2026 - август 2030</i>)  Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.  Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление организационно-педагогических условий функционирования детского сада;</li> <li>- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;</li> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития, образовательной программы;</li> <li>- широкое использование современных образовательных технологий;</li> <li>- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> </ul> <p>Ожидаемый результат этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективных форм государственно-общественного управления;</li> <li>- обеспечение общедоступного и качественного образования;</li> <li>- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;</li> <li>- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного</li> </ul>

	<p>участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.</p> <p><b>3 этап</b> - аналитико-информационный (<i>сентябрь-декабрь 2030</i>)</p> <p>Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития детского сада;</li> </ul> <p>Ожидаемый результат этапа: рекомендации по дальнейшему развитию детского сада.</p>
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> <li>• Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования и ФОП.</li> <li>• Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели</li> <li>• Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности детского сада.</li> <li>• Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов детского сада.</li> </ul>
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы дошкольного образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>• Снижение наполняемости групп, в связи со снижением рождаемости.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление и оценку качества образования детей через</li> </ul>

	<p>общественно - государственные формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость омоложения педагогического коллектива.</li> <li>• Необходимость изменения инфраструктуры детского сада в соответствии с современными требованиями.</li> <li>• Недостаточность бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и санитарных нормативов, а также безопасных условий пребывания детей в детском саду.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий</li> </ul>
Цель программы	Создание условий для функционирования детского сада как открытого, современного учреждения, обеспечение динамики развития, высокого качества образования в детском саду, в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность детского сада.</li> <li>2. Определение оптимального содержания образования воспитанников детского сада с учетом требований ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы.</li> <li>3. Реализация ОП и АОП дошкольного образования, направленных на достижение современного качества образования, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторической и национально – культурных традиций.</li> <li>4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ на основе использования современных технологий.</li> <li>5. Совершенствование системы управления качеством образования.</li> <li>6. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов, управление имуществом учреждения, цифровизация деятельности детского сада.</li> <li>7. Оказание психолого-педагогической поддержки семье в вопросах воспитания и развития детей, использование дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).</li> <li>8. Совершенствование безопасных условий пребывания детей в детском саду, в том числе антитеррористической защищенности.</li> </ol>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования;</li> <li>- положительная динамика индивидуального развития детей при реализации ОП ДО И АОП ДО;</li> <li>- положительная динамика развития способностей , образовательных достижений детей через участие в конкурсной деятельности разного уровня;</li> <li>- привлечение в ДОО молодых специалистов 10 % от общего состава педагогического коллектива;</li> <li>- повысилась профессиональная компетентность сотрудников детского сада, через КПК, программы саморазвития и самосовершенствование. Положительная динамика участия в конкурсах профмастерства и др. интерактивные формы;</li> <li>- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность и управление детским садом;</li> <li>-обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОО (не менее 90 %);</li> <li>- обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты ДОО (не менее 85 %);</li> <li>- органы государственно-общественного управления учреждением способствуют повышению качества образования дошкольников и расширению доли внебюджетного финансирования;</li> <li>- обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- цифровизация системы управления ДОО;</li> <li>- прирост финансирования детского сада за счет дополнительных платных услуг;</li> <li>- совершенствованнее доступной среды в соответствии с Паспортом доступности;</li> <li>- сохранение контингента воспитанников и наполняемости групп;</li> <li>- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса в детском саду, в том числе антитеррористической защищенности.</li> </ul>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация МАДОУ «Детский сад №56» АМО СО</p>
<p>Исполнители, участники Программы</p>	<p>Участники образовательных отношений МАДОУ «Детский сад №56» АМО СО</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Махнева Наталья Николаевна - заведующий Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №56» Асбестовского муниципального округа Свердловской области тел. 2-27-64</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p><a href="https://56asb.tvoyasadik.ru">https://56asb.tvoyasadik.ru</a></p>

Официальная группа в ВК	<a href="https://vk.com/public217187701">https://vk.com/public217187701</a>
Управление Программой	Осуществляется администрацией МАДОУ «Детский сад №56» АМО СО
Система контроля за реализацией программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса.</p> <p>Постоянный внешний и внутренний контроль реализации программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешний - Управление образования Администрации городского округа город Асбест, Наблюдательный совет, родительская общественность,</li> <li>- внутренний – Администрация детского сада, педагоги (ежегодный отчет по итогам самообследования представляется Учредителю и на официальном сайте детского сада).</li> </ul>
Стратегия развития детского сада	<p>Стратегия развития детского сада рассчитана на период 2026-20230 гг., реализация приоритетных направлений через проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Развитие кадрового потенциала»;</li> <li>- Проект «Здоровый малыш»;</li> <li>- Проект управления взаимодействием дошкольной образовательной организации и семьи, коллегиальными органами, социальными партнерами в рамках государственно-общественного управления образованием в дошкольной образовательной организации</li> <li>- Проект «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АГО, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Программа развития детского сада № 56 на 2026-2030 гг. является управленческим документом.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к разработке программы развития МАДОУ «Детский сад №56» АМО СО на следующий период, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития детского сада.

### **Программа разработана с учетом нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №56» АМО СО, локальные акты.

### **3. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития, и обоснование необходимости их решения программными методами**

#### **3.1. Сведения об учреждении**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №56» Асбестовского муниципального Свердловской области функционирует с 1981 года по адресу: 624260, Свердловская область, город Асбест, улица Мира, 8/3.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №56» Асбестовского муниципального округа Свердловской области осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, по следующим образовательным программам:

- Образовательная программа дошкольного образования, в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев до окончания образовательных отношений;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 4 лет до 7 лет до окончания образовательных отношений;
- Дополнительные образовательные программы.

Управление в МА ДОУ «Детский сад №56» АМО СО осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая,
- мотивационно-стимулирующая,
- планово-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-оценочная.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей), педагогов, администрации детского сада, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития организации.

### **3.2. Организационно-педагогические условия**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66 Л 01 № 0003300 № 17377 от 29 июля 2013 года.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует создание условий по обеспечению здоровья воспитанников и рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп и у каждой группы также имеется свое название

В 2025 году детский сад посещало 155 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений. В Детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа от 2 месяцев до 1 года – 10 детей;
- 2 группа от 1 года до 3 лет - 31 детей;
- 5 групп от 3 до 7 лет – 84 детей;

и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 1 группа № 9 от 5 лет до 6 лет – 10 детей;
- 1 группа № 1 от 6 лет до 7 лет – 10 детей;
- 1 группа № 11 от 4 лет до 5 лет – 10 детей.

**Тогда как, в 2024 г. детский сад посещало 172 воспитанника, а в 2023 г. 192 воспитанника, то есть наблюдается снижение наполняемости. Причина это демографический кризис, снижение рождаемости в стране, отток молодых людей из города. Поэтому на следующий период встает проблема привлечения детей в детский**

**сад, сохранение контингента воспитанников за счет роста имиджа детского сада в городе, предоставления качественных образовательных услуг, расширение спектра дополнительного образования.**

С 2023-2024 учебного года в детском саду реализуется ФОП ДОО и ФАОП ДО в образовательный процесс. В настоящее время реализуются образовательная программа и адаптированная образовательная программа, разработанные на основании ФОП ДО и ФАОП ДО.

Ежегодно мае проводится оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 месяцев до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

В наличии: методический кабинет, музыкально-спортивный зал, бассейн, Зимний сад, кабинет учителя-логопеда, Консультативный пункт, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая успешно реализовалась в 2023-2024, 2024-2025 учебном году. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются следующие комплексные программы инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Для реализации программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей, особенностей развития и интересов детей предусмотрена реализация элементов парциальных программ, дополняющих Программу в нескольких образовательных областях:

1. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст. - Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дягилева Н.В, Закревская О.В. и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. - 360 с.

2. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». Дошкольный возраст. - Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дягилева Н.В, Закревская О.В. и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. - 460 с.

3. Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (2-3 года) «В кармашках детства: кукла». Толстикова О.В., Трофимова О.А., Тюгаева Е.В. и др. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Конструирование: открываем будущее вместе». - Екатеринбург: ИРО. - 2016 - 260с

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

4. Комплексная программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

5. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Образовательная область «Познавательное развитие»:

6. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

7. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе следующих примерных программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи», В.Н. Нищева;

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Разработаны дополнительные общеразвивающие программы по следующей направленности:

- социально-педагогическое - Программа дополнительного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56» Асбестовского городского округа «Логоритмика» с воспитанниками от 2 – 3 лет.

- спортивной направленности - стап-аэробика «Веселые ступеньки) для детей от 5 до 7 лет.

- социально – педагогическое (Индивидуальная образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми, посещающими группы детского сада или детей, находящимися вне сферы дошкольного образования).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Асбестовского городского округа (далее – Детский сад) расположено на окраине жилого района города на небольшом расстоянии от детского сада находится ОАО «Уральский завод авто–текстильных изделий». В ближайшем окружении от детского сада находятся Лицей № 9, детская городская библиотека, городской краеведческий музей, так же детский сад осуществляет взаимодействие с Асбестовским политехником, станцией юных натуралистов, Центром детского творчества и др.

В содержании программы учтены общие и специфические особенности психоречевого развития детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи. АОП ДО имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность. АОП ориентирована на коррекцию ограниченных возможностей развития воспитанников МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» с тяжелыми нарушениями речи с 4 лет до окончания образовательных отношений.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего и в соответствии с режимом занятий и учебной нагрузкой обучающихся. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая. Для детей групп раннего возраста устанавливается

адаптационный период сентябрь - октябрь. Непрерывная образовательная деятельность начинается с 9.00 часов утра. Расписание НОД составлено с учетом санитарных норм. Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в расписании совместной деятельности и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изо), музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Работает штатный инструктор по физической культуре.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2025 году продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

### **3.3. Условия осуществления образовательного процесса в 2020- 2025 гг.**

С учетом ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда детского сада создана по принципам активности, стабильности – динамичности, комплексирования, эмоциональности, учета половых и возрастных различий. В период перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты в детском саду продолжает создаваться содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, реализацию образовательных программ, учет климатических, возрастных, индивидуальных, национально-культурных условий.

Среда детского сада обеспечивает целостный образовательный процесс, эмоциональное благополучие ребенка, создает в нем чувство уверенности и защищенности.

Предметная среда детского сада включает материалы, обеспечивающие игровую и продуктивную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность (детское экспериментирование) и двигательную активность детей.

Материалы подобраны с учетом возрастных закономерностей изменения этих видов деятельности, для продвижения ребенка в своем развитии.

Размещение материала направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды в каждом групповом помещении.

В детском саду созданы оптимальные медико-социальные условия. Функционирует музыкально-спортивный зал большой площадью, спортивный зал. В данных залах проводятся спортивные мероприятия, физкультурные праздники, занятия по физической культуре, развлечения, театральные постановки, общие родительские собрания, конференции и т.д. Все воспитанники детского сада с раннего возраста посещают 1 раз в неделю занятия в бассейне, где обучаются элементам плавания, 1 раз в неделю там проводятся закаливающие мероприятия.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, где расположены волейбольная и баскетбольная площадка, гимнастический городок, футбольное поле, прыжковая яма.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в детском саду созданы определенные условия: зимний сад даёт возможность ближе познакомить детей с природой, пополняет знания детей о росте и развитии растений.

Информационно – образовательный центр в детском саду функционирует на базе методического кабинета. В информационно-образовательном центре детского сада имеется: 1 компьютер, где обеспечен выход в Интернет, имеет возможность работы с сайтом детского сада, электронная почта детского сада, методическая литература. Также используются в образовательном процессе имеющиеся технические средства обучения: 1 компьютер, 7 ноутбуков, 2 копировальные машины, 3 принтера, 1 фотокамера, 2 мультимедийная установка с экраном, 3 интерактивные доски. Компьютерами оборудованы рабочие места администрации детского сада, секретаря, бухгалтерии, заместителя заведующей по АХЧ, старшего воспитателя, медицинского персонала. 7 ноутбуков и 4 мультимедийные установки с экранами педагоги имеют возможность использовать для организации образовательного процесса в течение всего дня.

В 2022 году детский сад принял участие в региональном отборе проектов инициативного бюджетирования где представили проект «Мобильный Планетарик». Благодаря участию в данном конкурсе Применение мобильного планетария в детском саду является эффективной и универсальной технологией, позволяющей добиться полного погружения в сведения об объекте, позволяет повысить уровень развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада, расширить виды дополнительного образования и его доступность для всех жителей г. Асбеста и прилегающих территорий. Проект «Мобильный Планетарик» рассчитан абсолютно на каждый возраст, начиная от детей младшего дошкольного возраста и заканчивая взрослыми людьми (педагоги, родители воспитанников).

Проблема: недостаточность бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и санитарных нормативов, а также безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Таким образом, необходимо продолжать укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

#### **3.4. Методическое сопровождение.**

Качество организации образовательного процесса определяется грамотным в профессиональном отношении методическим сопровождением, которое занимает особое место в системе управления ДОО. Его роль - активизация человеческого фактора, личности педагогов и воспитателей, их творческой деятельности.

Методическое сопровождение осуществлялось на основе следующих принципов:

- дифференциация методической работы на основе профессиональной компетентности педагогов (диагностических, проектировочно-целевых, организационно-содержательных, коммуникативных, контрольно-оценочных, научно-методических затруднений), учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
- взаимосвязь и интеграция деятельности всех специалистов детского сада, форм и методов методического сопровождения;
- индивидуальная работа в рамках выявленных проблем и по личной теме самообразования;
- предметные объединения педагогов по актуальным проблемам (временные творческие группы);
- систематичность и непрерывность в организации форм методической работы;
- оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
- своевременное обеспечение учебно-методической литературой.

Для развития профессионального мастерства педагогов, обеспечивающего компетентный и деятельностный подходы к организации образовательного процесса, в 2020-2025 году были организованы различные формы методической работы: педсоветы, семинары, дискуссии, педагогические мастерские, тренинги, и др.

Разнообразные формы методической работы способствовали адекватной оценке деятельности коллег, проявлению индивидуальности каждого педагога, сотрудничеству в распространении передового опыта работы, приобретению своего авторского почерка, возможности каждому педагогу реализовать свой творческий потенциал.

Методическая поддержка деятельности педагогов в дискуссиях, семинарах «творческих мастерских», направленная на изучение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, активность в работе городских групп профессионального общения воспитателей ДОО была направлена на повышающие научно-теоретической, методической, информационной компетентности. Приоритет в организации образовательного процесса, отборе современных технологий, методов, приемов и средств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профессиональную коррекцию проблем в развитии детей.

Методическое сопровождение в детском саду осуществлялось на основе принципа систематичности, непрерывности и дифференциации методической работы, взаимосвязи и интеграции деятельности всех специалистов детского сада, участия в предметных объединениях педагогов, оптимального сочетания теоретических и практических форм и др. Методическая поддержка деятельности педагогов в различных активных формах работы направлена на повышение научно-теоретической, методической, информационной компетентности. Для развития профессионального мастерства педагогов, обеспечивающего компетентный подход к организации образовательного процесса для педагогов организуются различные формы методической работы: педсоветы, семинары,

дискуссии, педагогические мастерские, тренинги, и др., которые способствуют адекватной оценке деятельности коллег, проявлению индивидуальности каждого педагога, сотрудничеству в распространении передового опыта работы, приобретению своего авторского почерка, возможности каждому педагогу реализовать свой творческий потенциал, что проявляется в постоянном повышении квалификации и профессионализма педагогов, через участие в профессиональных конкурсах, повышении образовательного ценза и уровня квалификационной категории.

*В апреле-сентябре 2025 года детский сад принимал участие в независимой оценке качества образования по результатам которой получили 99,9 баллов, место интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области – 11 место в рейтинге; место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования – 1 место.*

### **3.5. Характеристика социума и сетевого окружения**

Расположение МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АМО СО позволяет взаимодействовать *с субъектами единого образовательного пространства*. Детский сад как система не может существовать и эффективно функционировать без отлаженных внешних связей. В целях поиска наиболее адекватных средств развития, обеспечивающих оптимальную физическую, психическую и социальную адаптацию воспитанников к условиям среды детский сад взаимодействует с учреждениями единого образовательного комплекса (ЕОК).

*Сетевое взаимодействие с социальными партнерами и учреждениями дополнительного образования по реализации ОП ДО.*

Традиционно для нашего детского сада и сотрудничество с теми организациями, которые важны в развитии ребенка. Ведь неоспоримо, что развитие ребенка как личности происходит во взаимодействии с окружающей средой. Наличие позитивных результатов организации взаимодействия с субъектами образовательного сообщества с учреждениями культуры, образования и спорта является важной частью в работе детского сада. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, поэтому детский сад взаимодействует с городскими учреждениями образования, культуры и спорта: Центральной Детской библиотекой, Дворцом творчества юных, Станцией юных натуралистов, Центром социального обслуживания населения города Асбеста, Центром культуры и досуга имени Горького, Физкультурно-спортивным центром, городской филармонией, музыкальной школой, МОУСОШ № 9, городским музеем, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» АМО СО и др.

Интеграция позволяет расширить образовательные ресурсы дошкольного и дополнительного образования, сблизить между собой процессы воспитания, обучения и развития. А так же наши воспитанники принимают участие в мероприятиях организованных учреждениями города:

- Асбестовским муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова;
- Управлением культуры Асбестовского муниципального округа;
- Асбестовской городской детской библиотекой;
- Асбестовским муниципальным образовательным учреждения дополнительного образования детей станция юных натуралистов;
- Муниципальным учреждением физической культуры и спорта;
- МБУ АГО «Центр спасения».

- с ГИБДД г. Асбеста.

Взаимодействие со школой предполагает выработку единых требований к подготовке детей к школе. Обеспечение информацией родителей о школьных нововведениях. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (музыкальная и художественная школы, цирковая студия, спортивные учреждения, городские творческие объединения). Объединить усилия МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АМО СО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Ежегодно в детском саду совместно с музыкальной школой № 1 г. Асбеста, творческими объединениями проводятся концерты для воспитанников.

Взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями с целью объединения усилий педагогов дошкольного образования, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе "ребенок-педагог-родитель". Создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности. Формирование позитивного отношения участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях разных видов спорта.

Взаимодействие с учреждениями культуры с целью расширения творческого взаимодействие МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» для создания единой социокультурной педагогической системы. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Городская детская библиотека, Управление культуры АГО, краеведческий музей. Всегда доброжелательны и приветливы работники краеведческого музея, которые знакомят наших воспитанников с историей родного края. Ребята с замиранием сердца рассматривают старинные предметы, узнают о быте людей прошлых времён. Такие познавательные экскурсии способствуют более глубокому представлению об истории нашего города, воспитывают в детях чувство патриотизма, гражданственности.

На протяжении многих лет наш детский сад сотрудничает со станцией юных натуралистов, что позволяет повысить уровень экологической культуры и познавательной активности, расширить кругозор, обогатить представления детей об окружающем мире. Родители, дети педагоги ежегодно принимают активное участие в городских природоохранных акциях «Берегите ель!», «Поможем птицам», «Птицеград», «Сделаем город чище», «Первоцветы» и других конкурсах.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с центральной детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей позволяет добиться эффективного педагогического результата.

В целях профилактики и предупреждения безопасности детей в быту и на дорогах организовано взаимодействие с ОГИБДД межмуниципальным отделов МВД РФ «Асбестовский», МБУ АГО «Центр спасения». Сотрудники данных учреждений проводят тематические беседы с воспитанниками дошкольного возраста, показ видеороликов, в игровой форме дети закрепляют правила безопасного поведения, совместно с нами выходят на улицы города и участвуют в акциях.

Деятельность детского сада связана с шефами - автотранспортное предприятие ОАО «Комбинат Ураласбест», который оказывает посильную помощь в развитии пространственной среды, созданию дополнительных условий для образования воспитанников. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56», расширяет спектр возможностей по организации работы по ранней профориентации дошкольников. В свою очередь сотрудники и дети приходят к шефам с концертами, выставками рисунков, экскурсии. Также мы сотрудничаем и со средствами массовой информации газетой, «Асбестовский рабочий». Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Учреждения дополнительного образования детей создают равные стартовые возможности каждому ребенку, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в детском саду, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

### 3.6. Взаимодействие с родителями

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Полная	125	137	84,4	85%
Неполная с матерью	22	18	15,0	13%
Неполная с отцом	0	1	0	1%
Оформлено опекунов	1	1	0,6	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Один ребенок	41	43	27,7	27%
Два ребенка	67	75	45,2	47%
Три ребенка и более	40	41	27,1	26%

Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в нашем учреждении подтверждаются стабильными высокими результатами. Количество родителей, принявших участие в анкетировании в мае 2025 года - 147 чел.

#### Результаты анкетирования и опросов законных представителей воспитанников «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в детском саду»

	Меня устраивает	Да	Скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет	Нет
1.	Качество и уровень знаний и умений моего ребенка	91%	8%	1%	0%	0

2.	Качество и уровень социальных (жизненных) знаний и умений	94%	5%	1 %	0	0
3.	Забота о здоровье детей и их хорошем настроении	98%	2%	0	0	0
4.	Отношение педагога к моему ребенку с учетом его индивидуальных особенностей	96 %	3%	1 %	0	0
5.	Отношение к группе в целом	98%	2%	0	0	0
6.	Направленность деятельности педагога на обучение детей самостоятельности, саморазвитию	97%	3%	0	0	0
		<b>95 %</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>0 %</b>	<b>0</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей семей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Сегодня недостаточно используется образовательный потенциал семьи и общественных организаций, социальных партнеров. При этом высокое качество образования может достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая семьи воспитанников, сотрудников детского сада и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательной деятельностью, так и непосредственно в образовательный процесс.

Отсутствие в МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АГО эффективных механизмов взаимодействия делает общественность в лице родителей (законных представителей) пассивной, неспособной реально влиять на образовательную политику. Однако деятельность детского сада не сможет дать полноценных результатов, которые удовлетворят всех участников образовательных отношений, если она не осуществляется вместе с семьей, если нет детско-взрослого сообщества (дети, родители, педагоги, социум). Поэтому в настоящее время в МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» разработана оптимальная модель и проект государственно-общественного управления современной дошкольной образовательной организацией. В МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АГО необходимо постоянно проводить систематическую и последовательную работу с родителями воспитанников, как в течение всего учебного года, так и в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Модель взаимодействия родителей и ДОО предполагает решение следующих задач:

- активизацию воспитательного потенциала семьи;
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе и общественной жизни детского сада;
- использование опыта семейного воспитания для реализации образовательных программ и проектов;
- способствование личностному обогащению всех участников взаимодействия посредством совместной деятельности, ее преобразования и изменения.

### **3.8. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Асбестовского

муниципального округа, учредителя, настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АМО СО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом в детском саду является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет детского сада, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

#### **Характеристика коллегиальных органов управления МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АМО СО**

<b>Коллегиальный орган</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Взаимодействие</b>	<b>Цель</b>
Наблюдательный совет	Собственная компетенция в решении вопросов управления детским садом Общее руководство учреждением	С общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом; родительским комитетом	Повышение эффективности функционирования всего ДОУ, финансово-хозяйственной деятельности
Общее собрание работников	Представляет полномочия трудового коллектива	С наблюдательным советом, советом родителей, педагогическим советом, комиссией по распределению стимулирующих и компенсационных выплат, администрация детского сада, общественные инспекторы ДОУ	Развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства работников детского сада
Педагогический совет	Реализация государственной политики по вопросам образования Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса	С Советом родителей, с общим собранием работников, медико-педагогическим консилиумом, администрацией детского сада	Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики

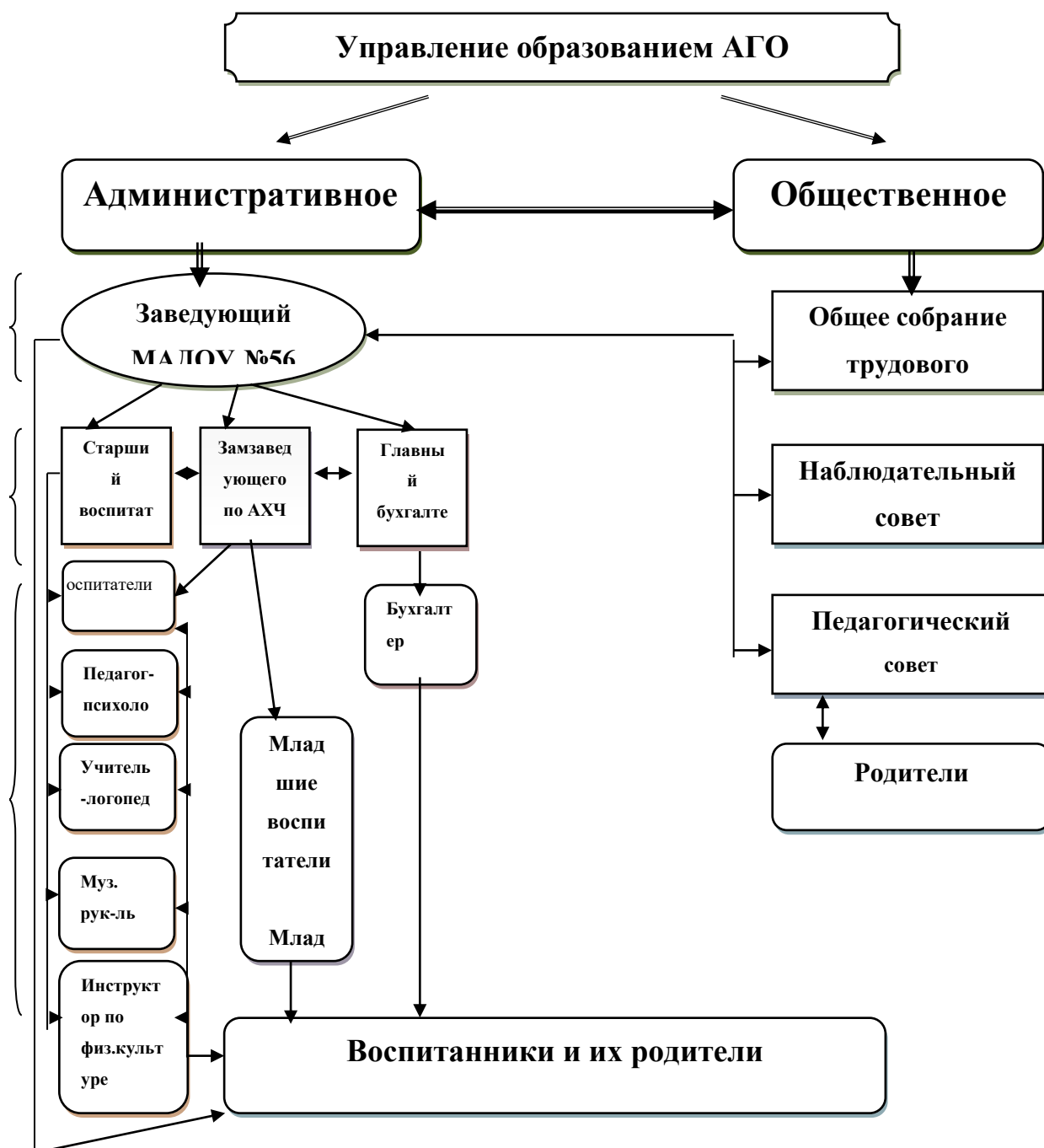
	Внедрение инновационных технологий работы с детьми		
Совет родителей	Обеспечение постоянного и систематического сотрудничества детского сада с родителями Объединение совместных усилий детского сада и родителей в деле воспитания и развития ребенка	С другими коллегиальными органами управления, с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций детского сада	Развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом мнения профессионального союза.

Порядок выборов органов детского сада и их компетенция определена Уставом и локальными актами детского сада.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии



Таким образом: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, современным реалиям.

### 3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса (в сравнении за 3 года):

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами в течение трех лет 100%. Всего работают 25 педагогов.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов: 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

**Образовательный уровень педагогических работников (на 31.12.2025 г.)**

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Проходят обучение в высших уч.заведениях
Воспитатели (в том числе старший)	18	9	9	2
Учитель-логопед	3	3		
Музыкальный руководитель	2	1	1	
Инструктор плавательного бассейна	1	1		
Педагог - психолог	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

Коэффициент текучести кадров за 2019 - 2025 гг. равен 0%. Образовательный ценз педагогов на протяжении последних 3-х лет остается стабильно одинаковым.

- **укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогическими кадрами:**

	2023 г	2024 г	2025 г
%	100 %	100 %	100 %
укомплектованности			

**Доля аттестованных педагогических работников (на 31.12.2023 г.)**

Кол-во педагогов в детском саду	Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	Кол-во педагогов, имеющих первую категорию	Кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Кол-во не аттестованных педагогов	Кол-во аттестованных педагогов
25	11 \ 44%	9 \ 36 %	2 \ 8%	3 \ 12 %	22 \ 88 %

**Доля аттестованных педагогических работников (на 31.12.2024 г.)**

Кол-во педагогов в детском саду	Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	Кол-во педагогов, имеющих первую категорию	Кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Кол-во не аттестованных педагогов	Кол-во аттестованных педагогов
25	9 \ 36%	8 \ 32 %	2 \ 8%	6 \ 24 %	19 \ 76 %

**Доля аттестованных педагогических работников (на 31.12.2025 г.)**

<b>Кол-во педагогов в детском саду</b>	<b>Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию</b>	<b>Кол-во педагогов, имеющих первую категорию</b>	<b>Кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности</b>	<b>Кол-во не аттестованных педагогов</b>	<b>Кол-во аттестованных педагогов</b>
<b>25</b>	11 \ <b>44%</b>	6 \ <b>24 %</b>	4 \ <b>16%</b>	4 \ <b>16 %</b>	21 \ <b>84 %</b>

Из 25 педагогических работников МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Курсы повышения квалификации**

Все педагоги имеют курсовую подготовку (100%). Разработан график прохождения повышения квалификации. В 2025 году прошли повышение квалификации 7 педагогов, что составляет 28 %, в 2024 г. 10 педагогов 40%, в 2023 г. 24 педагога (96%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).

**Численность педагогов участников конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за 2023 год**

	<b>Общее число участников</b>	<b>В том числе победителей</b>	<b>В том числе призёров</b>	<b>Число участников</b>
Международный	19	12	6	1
Всероссийский	8	6	1	1
Областной \Региональный	0	0	0	0
Муниципальный	10	5	1	4
<b>Общее кол-во</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

**Численность педагогов участников конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за 2024 год**

	<b>Общее число участников</b>	<b>В том числе победителей</b>	<b>В том числе призёров</b>	<b>Число участников</b>
--	-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------

Международный	15	10	5	0
Всероссийский	6	5	1	0
Областной \Региональный	0	0	0	0
Муниципальный	4	2	0	2
<b>Общее кол-во</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

**Численность педагогов  
участников конкурсных мероприятий муниципального, регионального,  
всероссийского, международного уровня за 2025 год**

	<b>Общее число участников</b>	<b>В том числе победителей</b>	<b>В том числе призёров</b>	<b>Число участников</b>
Международный	14	9	5	0
Всероссийский	6	5	1	0
Областной \Региональный	0	0	0	0
Муниципальный	4	2	0	2
<b>Общее кол-во</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Можно сделать вывод. В МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АМО СО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56». Педагоги МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсных процедурах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АМО СО.

Выявленные проблемы:

- Необходимость омоложения педагогического коллектива.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсных процедурах разного уровня.

Для решения данной проблемы и ряда других проблем связанных с повышением кадрового потенциала в детском саду на 2026-2030 гг. поставлена задача развития кадрового потенциала, через создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества и эффективности работы, непрерывному профессиональному развитию, обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

**На основе разработанного управленческого проекта «Развитие кадрового потенциала в детском саду № 56 на 2026 – 2030 гг.» будет осуществляться кадровая политика образовательной организации.**

### **3.10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АМО СО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: мастерские, культурные практики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 Санитарных правил 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АМО СО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В детском саду разработана и ведется система внутреннего мониторинга по таким направлениям: адаптация воспитанников к условиям ДОО, физическое развитие, медико-педагогический контроль, адаптация выпускников к школе. Составляются индивидуальные маршруты и программы индивидуального сопровождения, осуществляется педагогический мониторинг индивидуального развития.

При осуществлении педагогического мониторинга опираемся на функции: диагностическую, аналитическую, прогностическую, коррекционно-образовательную, проективную. Мониторинг детского развития осуществляется с целью выявления

индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника и определения необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Оценку особенностей развития детей и освоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

***Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО***

Учебный год	2023-2024	2024-2025
высокий	65%	45%
средний	28%	51%
низкий	7%	4%

По результатам диагностики видно, что положительный уровень индивидуального развития воспитанников составил 96%, наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

***Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников по освоению АОП ДО для детей с ТНР***

Учебный год	2023-2024	2024-2025
высокий	13%	18%
средне-высокий	48%	38%
средний	22%	24%
низко-средний	16%	18%
низкий	0%	2%

По результатам диагностики видно, что положительный уровень индивидуального развития воспитанников составил 80%, наблюдается положительная динамика развития детей с ОВЗ по всем образовательным областям.

***Результаты готовности и выпускников по результатам педагогической диагностики стартовой готовности***

Содержание задания	Высокий уровень, %		Базовый уровень, %		Низкий уровень, %	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
Инструментальный компонент	68	70	20	22	13	8

Личностный	54	54	41	39	5	7
Мотивационная готовность	64	64	36	36	0	0
<b>Итоги готовности к обучению в школе, %:</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Результаты диагностики готовности обучению к школе свидетельствуют о высокой психологической готовности воспитанников к обучению к школе.

Всего в 2025 году в детском саду обследовано 25 детей. Из группы общеразвивающей направленности 18 детей и 7 детей из групп компенсирующей направленности).

По результатам диагностики получены положительные результаты по многим показателям. Педагоги в своей работе используют различные эффективные методы, приемы, современные технологии, в том числе современных проектную, экспериментальную и другие, позволяющие развитию интеллектуальных способностей детей, создают условия, в том числе развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогам необходимо проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы. Педагогам необходимо организовывать работу с детьми, направленную на освоение способов выполнения того или иного задания: как лучше наблюдать, как осуществлять умственное действие, как осуществлять контроль. В этом случае формируемые умения станут действительно прочной основой дальнейшего обучения. Обращать внимание на высокомотивированных детей. Поддерживать их познавательную активность в тех формах, которые удовлетворяли бы потребность такого ребенка в признании и не мешали другим детям демонстрировать свои достижения, обучение с опорой на сложный материал, передача им роли консультанта или эксперта (в случае, если ребенок владеет и коммуникативными навыками тоже), проба сил на олимпиадах и внешних конкурсах – все это поможет развить образовательный потенциал сильного воспитанника.

**Вывод:** Таким образом, работа по подготовке детей к обучению в школе в детском саду осуществлялась на всех уровнях (управленческом, на уровне педагогов детей и родителей), педагоги начинают строить со всеми участниками образовательного сообщества субъектно-субъектные отношения.

В 2020-2025 гг. около 50 % детей участвовали в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.

***Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня (согласно информационному стандарту)***

уровень	Из них победителей		Из них призеров		Из них участников	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Международный	27	6	21	0	19	7
Всероссийский	16	0	13	0	20	8
Областной/Региональный	0	0	1	1	21	14

Муниципальный	38	52	45	42	692	883
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>752</b>	<b>912</b>

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и календарным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ детского сада.

Педагогами созданы психолого-педагогические условия, способствующие освоению основной образовательной и адаптированной образовательной программ на достаточно хорошем уровне, об этом говорят результаты педагогической диагностики стартовой готовности детей к школе.

### 3.11. Охрана жизни и здоровья детей

В течение 2020-2025 гг. проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АМО СО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Для выявления отклонений в физическом развитии детей медицинские работники постоянно следят за здоровьем детей, осуществляют мониторинг физического развития каждого ребенка, осуществляя взаимодействие с педагогами, оказывают консультативную помощь как педагогам, так и родителям.

Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы через разные традиционные и нетрадиционные формы (занятия, спортивные развлечения, динамические часы, закаливающие мероприятия и др.).

В детском саду разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровый малыш», целью которой является: сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание основ культуры здоровья и осознанного отношения к собственному здоровью, формирование потребности в разнообразной двигательной активности. А также внедряются и используются современные здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия, музыкотерапия, ароматерапия, психогимнастика, бодрствующая, коррегирующие и логоритмические гимнастики, технология проектов, проблемного обучения, а так же игровые и другие эффективные методы и приемы, различные формы организации. Один раз в квартал все дети имели возможность принять курс кислородного коктейля.

Система здоровьесберегающих мероприятий позволила реализовать главную потребность детей - потребность в движении. Без увеличения нагрузки детям обеспечивается насыщенная разнообразными возможностями двигательная деятельность.

Оздоровительная работа в детском саду строится по 3 - м направлениям: закаливание, лечебно – профилактическая работа, физкультурно – оздоровительная работа. Работа ведется с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований при организации сбалансированного питания, проведении системы закаливающих

мероприятий с детьми, развитии системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, при создании благоприятного климата в детском саду. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией и медицинскими сестрами.

В 2020 – 2025 учебном году педагогами детского сада проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались такие виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны, умывание рук до локтей прохладной водой, полоскание горла солеными растворами и отварами и др.), дыхательная и коррегирующая гимнастика после сна, применяются психологические минутки релаксации и речевые настройки для охраны и укрепления психического здоровья детей и эмоционального благополучия. Систематически проводятся: различные виды утренней гимнастики (оздоровительный бег, утренняя гимнастика с элементами логоритмики и др), как средство тренировки и закаливания организма.

Все вышеперечисленные мероприятия обеспечили сохранению индекса здоровья на прежнем уровне – 21%, а также сохранению стабильным показателя заболеваемости детей, посещающих детский сад.

<b>Индекс здоровья 2024</b>	<b>Индекс здоровья 2025</b>
21%	21%

Для выявления состояния здоровья детей детского сада ежегодно проводятся углублённые медицинские осмотры специалистами детской поликлиники, которые позволяют выявлять на ранних стадиях хронические и другие заболевания и учитывать их для разработки планов физкультурно – оздоровительной работы и для определения и коррекции индивидуального маршрута. В 2025 году охват детей углублённым медицинским осмотром по детскому саду - полный, 100%.

В 2025 году показатель хронической заболеваемости детей детского сада составил: 14 случаев; 2024 г. – 36 случаев; в 2023 г. – 42 случая.

Среднесписочный в 2025 году составил 155 ребенка.

#### **Уровень физической подготовленности**

<b>Уровень</b>	<b>Бег на скорость (30 метров) (%)</b>		<b>Метание вдаль правой рукой (%)</b>		<b>Метание вдаль левой рукой (%)</b>		<b>Прыжки в длину с места (%)</b>		<b>Уровень физической подготовленности</b>	
	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Высокий	54	38	52	43	51	44	57	59	54	46
Средний	45	38	47	41	48	43	42	29	45	37
Низкий	1	25	1	17	1	13	2	13	1	17

Вывод: Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа коллектива позволила обеспечить стабильные результаты в области физического развития и здоровья обучающихся.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), в детском саду ежегодно проходит сдача норм ГТО. По итогам:

<b>2023 год</b>
Количество детей 6-7 лет, участвующих в сдаче норм ГТО – 5
Кол-во детей, сдавших нормы ГТО на «Золотой значок» I ступени – 5/100%
<b>2024 год</b>
Количество детей 6-7 лет, участвующих в сдаче норм ГТО – 12
Кол-во детей, сдавших нормы ГТО на «Золотой значок» I ступени – 5/42%

<b>2025 год</b>
Количество детей 6-7 лет, участвующих в сдаче норм ГТО – 12 детей
Кол-во детей, сдавших нормы ГТО на «Золотой значок» I ступени – 4/33% «Серебряный значок» I ступени – 3/25%

Дата проведения	Название спортивного мероприятия/ Наименование организации, проводившей мероприятие	Итоги мероприятий-соревнований
17.01.2025	Официальное физкультурное мероприятие: детский праздник «Зимние забавы»/МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовало всего 75 человек, в том числе 63 ребёнка.
21-23.01.2025	Официальное физкультурное мероприятие: соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников ДОО в зачёт Спартакиады/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (проводилось в игровом зале спорткорпуса с тремя залами по адресу: ул. Уральская, 79/1)	Участвовали всего 12 воспитанников, <u>по 1 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 4 общекомандное место; <u>по 3 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 1 общекомандное место.
03-08.02.2025	Открытая лыжная гонка «Лыжня России» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2025»/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО и УО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовало всего 127 человек, в том числе 101 ребёнок.
12-14.02.2025	Официальное физкультурное мероприятие: соревнования по лыжным гонкам среди ДОО в зачёт Спартакиады/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (проводилось на стадионе «Ураласбест» по адресу: ул. Павлова, 2а.)	Участвовали 12 воспитанников, <u>по 1 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 2 общекомандное место. <u>По 3 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 1 общекомандное место и дополнительно - 1, 2, 3 места среди девочек и 1, 2 места среди мальчиков в личном первенстве.
19-21.03.2025	Официальное физкультурное	Участвовали 12 воспитанников,

	мероприятие: соревнования по баскетболу «Весёлый баскетбол» среди ДОО в зачёт Спартакиады/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (в игровом зале спорткорпуса с тремя залами по адресу: ул. Уральская, 79/1)	<u>по 1 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 3 общекомандное место; <u>по 3 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 1 общекомандное место.
25-27.03.2025	Официальное физкультурное мероприятие: фестиваль Всероссийского ФСК «ГТО» среди ДОО «Крошка ГТОшка!»/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (в легкоатлетическом манеже стадиона Ураласбест по адресу: ул. Павлова, 2а.)	Участвовали 12 воспитанников, <u>по 1 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 5 общекомандное место. <u>По 3 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 2 общекомандное место и дополнительно - 1, 3 места среди девочек в личном первенстве.
15-17.04.2025	Официальное физкультурное мероприятие: соревнования по легкоатлетическому троеборью среди ДОО в зачёт Спартакиады/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (в легкоатлетическом манеже стадиона Ураласбест по адресу: ул. Павлова, 2а.)	Участвовали 12 воспитанников, <u>по 1 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 7 общекомандное место и дополнительно - 3 место среди мальчиков в личном первенстве. <u>По 3 группе:</u> 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 1 общекомандное место и дополнительно - 1, 3 места среди мальчиков в личном первенстве.
06.05.2025	Городское мероприятие, военно-спортивная игра «Зарница», совместно с шефствующим Автотранспортным предприятием ПАО «Ураласбест», ДОУ/ МА ДОУ № 56 АМО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовали дети ДОУ от 5 до 7 лет.
16.05.2025	Официальное физкультурное мероприятие: спортивный городской праздник «Здравствуй, старина велосипед!», посвященный Международному Дню семьи / МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (проводилось на территории ДОУ)	Общее количество участников 145 человек, из них 132 ребёнка.
03-05.06.2025	Физкультурное спортивное мероприятие «Быстрые очумелые ручки и ножки», для детей от 5 до 7 лет/ МА ДОУ № 56 АМО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовало 48 детей.
04.06.2025	Физкультурное спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному Дню бегуна «Детский марафон-2025» с воспитанниками	Участвовали дети средних, старших и подготовительных групп.

	от 4 до 7 лет ДОУ/ МА ДОУ № 56 АМО (проводилось на территории ДОУ)	
02-04.07.2025	Спортивное развлечение направленное на воспитание пожарной безопасности и ЗОЖ «Пожарная безопасность» » с воспитанниками от 4 до 7 лет ДОУ/ МА ДОУ № 56 АМО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовали дети средних, старших и подготовительных групп.
08.07.2025	Физкультурно-спортивное соревнование «Папа, мама, я – дружная спортивная семья!» совместное детей и родителей ДОУ/ МА ДОУ № 56 АМО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовали дети с родителями средних, старших и подготовительных групп.
09.09.2025	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Зарядка с чемпионом» / МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (проводилось на территории ДОУ)	Приглашённый спортсмен Печинина Алёна Андреевна, ветеран волейбола. Общее количество участников 31 человека, из них 27 детей.
10.09.2025	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «3000 шагов к здоровью»/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО и УО (проводилось на территории ДОУ)	Общее количество участников 130 человек, из них 109 детей.
17.09.2025	Спортивное оздоровительное мероприятие «Кросс нации - 2025», посвящённое Всероссийским массовым соревнованиям по лёгкой атлетике «Кросс нации»/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО и УО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовало 100 воспитанников, 18 педагогов и 17 родителей.
16.10.2025	Муниципальный конкурс «Слёт ЮПД ДОО АМО СО» - Пожарная эстафета/ УО АМО СО и ОНДиП АМО, МГО, ГОР и ГУ МЧС по СО (проводилось в СОШ № 2 АМО)	Участвовало 8 воспитанников, подготовительные группы.
21-23.10.2025	Официальное физкультурное мероприятие легкоатлетическая эстафета среди ДОО в зачёт Спартакиады/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (в легкоатлетическом манеже стадиона «Ураласбест» по адресу: ул. Павлова, 2а)	Участвовали 12 воспитанников, <u>по 1 группе</u> : 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 1 общекомандное место; <u>по 3 группе</u> : 6 человек (3 девочки и 3 мальчика) - 1 общекомандное место.
05.11.2025	Физкультурное, оздоровительное мероприятие, посвящённое Дню народного единства «Весёлый	Участвовали дети средних, старших и подготовительных групп.

	День» ДОУ/ МА ДОУ № 56 АМО (проводилось на территории ДОУ)	
06-07.11.2025	Спортивный праздник, посвящённый Дню осеннего здоровья «День осеннего здоровья» ДОУ/ МА ДОУ № 56 АМО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовали дети подготовительных групп.
26.11.2025	Спортивный праздник, посвящённый Дню зимнего здоровья «День зимнего здоровья» ДОУ/ МА ДОУ № 56 АМО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовали дети подготовительных групп.
08-12.12.2025	Соревнования по баскетболу среди детей подготовительных групп «Снайпер баскетбола» ДОУ/ МА ДОУ № 56 АМО (проводилось на территории ДОУ)	Участвовали дети подготовительных групп.
13.12.2025	Спортивный фестиваль «Спорт и искусство» среди ДОО АМО/ МБУ ФКиС «ФСЦ» АМО (проводилось в Центре Культуры и Досуга имени Горького, по адресу: ул. Осипенко, 32)	Участвовало 7 девочек старших и подготовительных групп.

### 3.12. Оценка материально-технического обеспечения

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2518,8 кв. м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- логопедические кабинеты – 3;
- бассейн – 1;
- зимний сад – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бухгалтерия;
- казначейская – 1;
- кабинет зам.зав.по АХЧ – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду был проведен косметический ремонт пищеблока, прачечной, общего коридора. В группе №6 (спальня), №8 (туалет), №9 (логопедический кабинет) были заменены деревянные окна на окна их ПВХ.

За счет областных субвенций приобретено в 2023 году учебных пособий, материалов, оборудования согласно перечня :

Наименование	Кол-во	сумма
Игры, игрушки, костюмы	1	185998,85
Канцтовары для детей	на 11 групп	50501,15
Курсы повышения квалификации педагогов	15 чел.	41600,00
<b>Итого</b>		<b>278100,00</b>

**Приобретено имущества за 2023 год за счет местного бюджета**

Наименование	Кол-во	сумма
Строительные материалы (краска)		0,00
Дезинфицирующие средства		0,00
Светильники		0,00
бумага		9900,00
<b>Итого</b>		<b>9900,00</b>

**За счет приносящей доход деятельности (родительской платы) приобретено имущество за 2023 год**

Наименование	сумма
Продукты питания	3303669,25
Хозтовары	29450,00
Моющие	74907,20
Строительные материалы	17748,00
Мягкий инвентарь(полотенца)	10400,00
посуда	22800,00
Канцтовары	3200,00
Водонагреватели	45600,00
<b>Итого</b>	<b>3 507 774,45</b>

**В 2024 году** в Детском саду был проведен косметический ремонт пищеблока, прачечной, общего коридора. В группе №1 (групповая), №2 (групповая, раздевалка), №7 (групповая, раздевалка) были заменены деревянные окна на окна их ПВХ.

За счет областных субвенций приобретено в 2024 году учебных пособий, материалов, оборудования согласно перечня :

№п/п	Наименование ОС	Кол-во	Сумма
1.	Ростовая кукла Волк	1	67311,00
2.	Степлатформа	21	75403,00
3.	Музыкальные инструменты	1 набор	3573,00

4.	Коврик массажный	1 набор	4904,00
5.	Ламинатор	1	4874,00
6.	Канцтовары для детей	-	80235,00
7	Курсы повышения квалификации педагогов	-	15000,00
		<b>25</b>	<b>251300,00</b>

**Приобретено имущества за 2024 год за счет местного бюджета**

Наименование	Кол-во	сумма
Строительные материалы (краска)		25807,00
Дезинфицирующие средства		18500,00
Светильники		7350,00
бумага		6120,00
<b>Итого</b>		<b>57777,00</b>

**За счет приносящей доход деятельности (родительской платы, платных услуг) приобретено имущество за 2024 год**

Наименование	сумма
<b>Кровать детская</b>	<b>53000,00</b>
<b>Кресло офисное</b>	<b>9507,00</b>
Продукты питания	3067415,32
Хозтовары	7290,00
Моющие	62184,36
Строительные материалы	25272,00
Мягкий инвентарь(полотенца)	0
Посуда	6500,00
Канцтовары	14050,00
<b>Итого</b>	<b>3245518,68</b>

**В 2025 году** в Детском саду был проведен косметический ремонт пищеблока, общего коридора. В группе №3 (групповая и спальня), №4 (спальня), №11 (туалетная комната) были заменены деревянные окна на окна их ПВХ.

За счет областных субвенций приобретено в 2025 году учебных пособий, материалов, оборудования согласно перечня :

№п/п	Наименование ОС	Кол-во	Сумма
1.	Лазерное МФУ	1	23982,00
2.	Игры и игрушки		42453,00

3.	Музыкальные инструменты	5 набор	5421,00
4.	Спортивный инвентарь		31813,00
5.	Лыжи и ботинки лыжные	10	19620,00
6.	Канцтовары для детей	-	116831,00
7.	Курсы повышения квалификации педагогов	-	22480,00
	Итого		<b>262 600,00</b>

**Приобретено имущества за 2025 год за счет местного бюджета**

Наименование	Кол-во	сумма
<b>План эвакуации</b>	<b>3</b>	<b>12000,00</b>
<b>Кровать детская</b>	<b>1</b>	<b>6800,00</b>
Строительные материалы (краска)		19056,12
самоспасатели		10800,00
Хозяйственные товары		15400,00
бумага		24860,00
<b>Итого</b>		<b>88916,12</b>

**За счет приносящей доход деятельности (родительской платы, платных услуг) приобретено имущество за 2025 год**

Наименование	сумма
<b>Вывеска со шрифтом Брайля</b>	<b>3690,00</b>
<b>Кислородный коктейлер</b>	<b>8500,00</b>
Продукты питания	3 868 047,76
Хозтовары	0
Моющие	32 193,40
Строительные материалы	13500,00
Мягкий инвентарь(полотенца)	0
Посуда	3468,00
Канцтовары	4340,00
Одноразовая посуда для коктейля	19320,00
<b>Итого</b>	<b>3 953 059,16</b>

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Анализ ресурсов, влияющих на результат  
(SWOT-анализ системных изменений)**

<b>Возможности – благоприятные факторы внешней среды</b>	<b>Сильные стороны – наши преимущества</b>
Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, благодаря близости к областному центру	Положительный имидж среди образовательных организаций АМО
Идею необходимости изменений в детском саду поддерживает большое количество семей воспитанников	Сплоченность и работоспособность коллектива; наличие группы творчески работающих педагогов
Детский сад имеет хороший имидж среди населения, так как имеет много педагогов высокого профессионального уровня	Обучение строится с учетом психологических и индивидуальных особенностей и возможностей детей
В районе месторасположения детского сада другие дошкольные образовательных учреждений не имеют бассейна, зимнего сада	Высокий профессиональный уровень педагогов. Педагоги имеют возможность реализовать себя в инновационных профессиональных практиках.
Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	100 % родителей, чьи дети посещают ДОУ, удовлетворены оказываемой образовательной услугой, что позволяет говорить о достаточном уровне качества образования в учреждении, а значит, имеются основания для расширения дополнительных платных образовательных услуг детям.
	В детском саду функционирует собственный сайт, имеется официальная группа в сети ВК и МАХ, что позволяет обеспечить открытость деятельности учреждения по оказанию образовательных услуг.
	Создана и постоянно совершенствуется современная развивающая среда и материально-техническая база детского сада
<b>Угрозы – противодействие внешней среды</b>	<b>Слабые стороны - наши недостатки</b>
Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения города, снижения рождаемости	Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ
Снижение рождаемости в РФ и особенно в малых городах, в связи с оттоком молодых людей	Отсутствие заинтересованности педагогов детского сада в предоставлении дополнительных образовательных услуг

	ввиду низкой стоимости оплаты за предоставляемую образовательную услугу.
Не в полной мере используется оздоровительно-образовательный потенциал социума	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс и процесс управления детским садом
Недостаточное бюджетное финансирование	Недостаточность привлечения внебюджетных средств
Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения	Недостаточная компетентность молодых педагогов
Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДООУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем. Особенности проекта детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзорных органов.	Снижение контингента воспитанников
Потеря опытного профессионального состава в следствии старения коллектива (ухода на пенсию)	

Необходимость разработки Программы развития детского сада на период 2026 -2030 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

1. Обновление пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность детского сада.
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников детского сада с учетом требований ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы.
3. Реализация ОП и АОП дошкольного образования, направленных на достижение современного качества образования, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторический и национально – культурных традиций.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ на основе использования современных технологий.
5. Совершенствование системы управления качеством образования.
6. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов, управление имуществом учреждения, цифровизация деятельности детского сада.
7. Оказание психолого-педагогической поддержки семье в вопросах воспитания и развития детей, использование дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).
8. Совершенствование безопасных условий пребывания детей в детском саду, в том числе антитеррористической защищенности.

Актуальность создания данной Программы развития детского сада обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

#### **4. Концептуальные основы Программы развития**

##### **Миссия детского сада:**

Предоставление обществу качественных образовательных услуг в современном аспекте при условии конкурентноспособности, расширении возможностей, а значит, привлекательности детского сада.

**Данная миссия** дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям детский сад обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу детский сад создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством функционирования стажировочной площадки, проведения на базе детского сада обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОО

Руководствуясь законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, через введение эффективных контрактов.
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

## 5.Основные цели и задачи

**Целью Программы развития** детского сада №56 на период до 2030 года является:

Создание условий для функционирования детского сада как открытого, современного учреждения, обеспечение динамики развития, высокого качества образования в детском саду, в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий.

**Основными задачами Программы развития выступают:**

Задача	Направления/проекты	Время требуется для выполне ния задачи	Ресурсы, объем финансирован ия
Развитие кадрового потенциала, через создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества и эффективности работы,	Реализация проекта «Развитие кадрового потенциала в детском саду №56»	2026-2030 гг.	В пределах финансирования (местный, областной бюджет)

непрерывному профессиональному развитию, обновление состава и компетенций педагогических кадров.			
Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ на основе использования современных технологий.	1.Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников; 2.Реализация спортивно-оздоровительных программ; 3.Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования; 4.Валеологическое просвещение родителей воспитанников; 5.Реализация программы «Здоровый малыш»; 6.Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ.	2026-2030 гг.	В пределах финансирования (местный, областной бюджет)
Оказание психолого-педагогической поддержки семье в вопросах воспитания и развития детей, использование дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).	Создание системы по управлению взаимодействием семьи и детского сада в интересах развития ребенка  Реализация программы взаимодействия ДОО и семьи «Детский сад и семья».	2026-2030 гг.	В пределах финансирования (местный, областной бюджет)
Реализация ОП и АОП дошкольного образования, направленных на достижение современного качества образования, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского	Реализация проекта «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АГО, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО.	2026-2030 гг.	В пределах финансирования (местный, областной бюджет)

народа, исторический и национально – культурных традиций.			
Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов, управление имуществом учреждения, цифровизация деятельности детского сада.	Реализация плана по развитию и укреплению материально-технической базы МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АГО	2026-2030 гг.	В пределах финансирования (местный, областной бюджет)

## **6. Условия реализации Программы развития детского сада**

### **6.1. Модель управления процессами реализации Программы развития ДОО**

#### **Управленческий механизм реализации Программы развития детского сада**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет детского сада.

Заказчик – координатор, в лице заведующего:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно отчет по самообследованию;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов детского сада по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
  - разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
  - организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
  - организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
  - принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
  - ведение отчетности о реализации Программы;
  - организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.
- Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

## **6.2. Финансовый план Программы**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №56» АМО СО. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового календарного графика работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте детского сада. Система управления Программой развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Рабочая группа Программы развития.
2. Педагогический совет учреждения.
3. Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения.

## **6.3. Система контроля за выполнением Программы развития**

Контроль по внедрению Программы развития детского сада организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы развития включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью педагогов, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования – взрослые, в процессе наблюдений – воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение на педагогическом совете или родительском собрании полученных данных, их анализ и интерпретация.
5. Утверждение на Педагогическом совете, направлений корректировки педагогического процесса; на родительских собраниях – способов взаимодействия ДОУ и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

## 7. Разработка рекомендации.

Организация контроля за результатами реализации Программы развития включает в себя:

- комплексную систему мониторинга качества образовательной деятельности;
- внешний и внутренний контроль реализации программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности направлен на изучение и оценку освоения детьми образовательной программы, на оценку достижения на основе целевых ориентиров планируемых результатов реализации образовательной программы.

Внешний и внутренний контроль реализации программы осуществляют:

- внешний – управление образованием Асбестовского городского округа, наблюдательный совет, родительская общественность;
- внутренний – администрация детского сада, педагоги.

Участниками контрольных мероприятий реализации Программы обрабатываются статистические данные, составляются статистические данные, письменные отчеты, анализ выполнения программы, вносятся рекомендации, предложения по корректировке ее содержания.

Ежегодное подведение итогов выполнения Программы осуществляется на заседании педагогического совета, где формируются оценочные выводы, определяются направления в корректировке механизмов реализации Программы, внесения изменений в связи с возникшими объективными факторами.

## **Заключение**

Коллектив детского сада заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730080

Владелец Махнева Наталья Николаевна

Действителен с 18.06.2024 по 18.06.2025