образовательного учреждения «Детекий еад комбинированного вида № 56» Асбестовского муниципального округа Приложение № 4 к ОП ДО Мункциятального автономного дописального

OII

ическим советом У «Детский сад комбинированного вида № 56»AMO CO ов от «28» августа 2025 г. №3

gles

Sabelytomen. MALON «Meternii o koncurgiporamore mina ve 56» Al O

H.H. Maxnera

Thomas of « Ul » compops 2025 Ne 113 STREET, WELLO

CAA

алепдарный план воепитательной работы с учетом особенностей градиционных событий, праздников, мероприятий

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Аебестовского муниципального округа Свердловской области па 2025-2026 учебный год

ПРИНЯТО Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56»АМО СО Протокол от «28» августа 2025 г. №3

Приложение № 4 к ОП ДО Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56» Асбестовского муниципального округа

УТВЕРЖДЕНО Заведующим МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АГО

______ Н.Н. Махнева
Приказ от « 01» сентября 2025 № 113

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

на 2025-2026 учебный год Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Асбестовского муниципального округа Свердловской области

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования, в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца, фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами. Период подготовки к каждому событию определяется педагогами в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, тематикой события. В план включены мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей.

Вся воспитательная работа организуется в МАДОУ «Детский сад комбинированого вида №56» АМО СО в течение всего дня.

Все мероприятия проводятся с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АМО СО.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября: День Бородинского сражения

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября: Всемирный день животных

5 октября: День учителя

20 октября: День отца в России

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства 24 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год.

Январь:

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

8 февраля: День российской науки

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

20 марта Международный День Земли

27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

7 марта: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

22 апреля: Всемирный день Земли

30 апреля: День пожарной охраны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

18 мая: Международный день музеев

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: Всемирный день окружающей среды (День эколога)

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта АлександраСергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

22 июня: День памяти и скорби

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности 30 июля: День Военно-морского флота

Август:

2 августа: День Воздушно-десантных войск

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: /День российского кино

Воспитательное	Возрастные	Возрастная	Возрастная	Возрастная	Возрастная	Возрастная	Возрастная	Возрастная			
событие/	группы детей	группа детей	группа детей	группа детей	группа детей	ГКН для детей	ГКН для детей	ГКН для			
Направление	от 2 мес. до 3 лет	от 2 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	с ТНР от 4 до 5	с ТНР от 5 до 6	детей с ЗПР			
воспитания	от 1 года до 3 лет	от 3 до 4 лет				лет	лет	от 5 до 7 лет			
	СЕНТЯБРЬ										
	1 неделя										
1 сентября:	Задачи воспитания		_								
_День знаний/	- Познакомить детей		1								
Познавательное	- Создать радостнук	о атмосферу, заряд	цить детей положит	ельными эмоциями	в первый день сент	ября					
направление											
воспитания											
3 сентября	Ситуативное прове										
День	Задачи воспитания		_	-							
окончания	1. Акцентировать вн						геррористических а	ктов.			
Второй	2. Содействовать фо										
мировой	3. Содействовать фо				примере Беслана).						
войны; День	4. Ознакомить детей	и с основными пра	вилами поведения	в условиях теракта.							
солидарности в											
борьбе с											
терроризмом/											
Патриотическо											
е, духовно-											
нравственное											
направление воспитания											
БОСПИТАНИЯ				2 неделя							
8 сентября:	Задачи воспитания			2 недели							
международны	Развивать у детей п		TUDOUULO UUTOBOO I	CHICATA ICINITAN I	энониям Формира	NOTE HAVY COLLIA HO	брожанстан ш.а. от	HOLHOULIG MONGEN			
й день	детьми. Продолжат	•					•	•			
распространени	сотрудников д/с.	ть знакомить с д	стеким садом, как	. олижаншим соци	ыыным окружение	м реоспка, расшиј	лть представления	о профессиях			
я грамотности/	Детский сад	Детский сад	Детский сад	Детский сад	Детский сад	Детский сад	Детский сад	Детский сад			
н грамотности/	детекии сад	детский сад	детский сад	детский сад	детский сад	детский сад	детский сад	детский сад			

Познавательное направление воспитания	(адаптация, знакомство с ближайшим окружением) Задачи воспитания 1.Пропаганда здоро Дары осени (овощи)		(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг) д, прививать детям посень в гости к нам пришла. Что с собою	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг) потребность в заняти Осень в гости к нам пришла. Что с собою	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг) иях в физической ку Осень в гости к нам пришла. Что с собою	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг) льтурой и спортом. Осень в гости к нам пришла. Что с собою	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг) Осень в гости к нам пришла. Что с собою	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг) Осень в гости к нам пришла. Что с	
		• /	принесла? (Овощи-фрукты)	принесла? (Овощи-фрукты- ягоды-грибы) 3 неде	принесла? (Овощи-фрукты- ягоды-грибы)	принесла? (Овощи-фрукты)	принесла? (Овощи-фрукты)	собою принесла?	
	Дары осени (фрукты)	Дары осени (урожай в саду)	В осеннем лукошке всего понемножку (грибы и ягоды)	Дары осени: откуда хлеб пришел?	Дары осени. Урожай. Хлеб.	Дары осени (урожай в саду)	В осеннем лукошке всего понемножку (грибы и ягоды)	Дары осени. Урожай. Откуда хлеб пришел?	
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных	Задачи воспитания Формировать, закрикачествах людей ра явлении, обеспечив	еплять знания дет зных профессий. І	Воспитывать уважен	ние к людям труда.	Формировать у дет чным профессиям Д	ей отчетливые пред	личностных и про		
работников/ Трудовое направление воспитания	Кто работает в детском саду	Кто работает в детском саду	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии важны, труд взрослых	Все профессии нужны, все профессии важны, труд взрослых	Кто работает в детском саду	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии важны, труд взрослых	
				ОКТЯБРЬ					
1 октября: Международны й день пожилых людей/ Социальное	Задачи воспитания: создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.								
направление воспитания 4 октября: День защиты животных/	Задачи воспитания: Расширять представления о диких животных и их детенышах. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.								

Духовно-	1 неделя								
нравственное	На лесной опушке	На лесной	Осень. Дикие	Сезонные	Сезонные	На лесной	Осень. Дикие	Осень. Дикие	
направление	живут разные	опушке живут	животные наших	изменения в	изменения в	опушке живут	животные наших	животные и	
воспитания	зверюшки.	разные	лесов и их	природе. Дикие	природе. Дикие	разные	лесов и их	их детеныши	
		зверюшки.	детеныши.	животные и их	животные и их	зверюшки.	детеныши.	Среднего	
		•		детеныши	детеныши	•		Урала	
				Среднего Урала	Среднего Урала			_	
				2 неде					
	Расширять предстан								
	осенней природе, ст			её. Расширять предс	тавления детей о по	ерелётных птицах. З	Внакомить с народні	ыми приметами	
	и литературными пр							_	
	Осенью птицы	Осенью птицы	Осень (сезонные	Осень золото	Осень золото	Осенью птицы	Осень (сезонные	Осень золото	
	улетают.	улетают.	изменения,	роняет, птиц в	роняет, птиц в	улетают.	изменения,	роняет, птиц	
			природа	дорогу	дорогу		природа	в дорогу	
			осенью).	провожает	провожает		осенью).	провожает	
			Перелетные	(сезонные	(сезонные		Перелетные	(сезонные	
			птицы.	изменения,	изменения,		птицы.	изменения,	
				природа	природа			природа	
	2	2		осенью).	осенью).			осенью).	
Третье	Задачи воспитания	•	• •	•	· •	•	•	ировать у детеи	
воскресенье	знания уважительн	ого отношения к с	таршему поколенин	• •		ошего поколения в с	сегодняшнем дне.		
октября: День отца в России/	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья,	Семья,	ля Семья,		Моя семья,	Семья,	
Социальное	камээ коги	моя семья.	Моя семья, профессии	профессии	профессии		Моя семья, профессии	профессии	
направление			профессии родителей.	профессии родителей.	профессии родителей.		профессии родителей.	родителей.	
воспитания			родителеи.	Пожилые люди в	Пожилые люди в		родителеи.	Пожилые	
Боспитания				жизни семьи и	жизни семьи и			люди в жизни	
				страны.	страны.			семьи и	
				страны.	страны.			страны.	
				4 нед	2.ПЯ			orpanisi.	
	Задачи воспитания	я: Расширять прел	ставления о злорові	, ,		летей слелить за сво	оим внешним вилом	. Полчеркивать	
	важность для здоро			• •	1 7			7, 1	
	За здоровьем в		За здоровьем в	Я вырасту	Я вырасту		За здоровьем в	Я вырасту	
	детский сад (части	детский сад	детский сад	здоровым (ЗОЖ,	здоровым		детский сад	здоровым	
	тела, азбука	(части тела,	(ЗОЖ, внешний	имена и отчества	(ЗОЖ, имена и		(ЗОЖ, внешний	(ЗОЖ, имена	
	здоровья)	уход, имя,	облик, имя,	членов семьи,	отчества членов		облик, имя,	и отчества	
	• /	фамилия,	фамилия, имена	адрес,	семьи, адрес,		фамилия, имена	членов семьи,	
		принадлежност	членов семьи,	профессии	профессии		членов семьи,	адрес,	
		ь к полу,	профессии	родителей)	родителей)		профессии	профессии	
		азбука	родителей)				родителей)	родителей)	

		здоровья)									
		эдеревви)		5 неделя							
4 ноября: День народного единства/	Задачи воспитания: Расширять представления детей о родной стране, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о том, что Россия - огромная многонациональная страна, воспитание уважения к людям разных национальностей. Формирование первичных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.										
Патриотическо е направление воспитания	Мой дом.	Мой дом, мой город.	Мой дом, город, моя страна.	Страна, в которой я живу - мой дом, город, мой родной край, моя страна, День народного	Страна, в которой я живу - мой дом, город, мой родной край, моя страна, День народного	Мой дом, мой город. Расширять знания детей о	Мой дом, город, мой родной край, моя страна, День народного единства	Страна, в которой я живу - мой дом, город, мой родной край, моя			
	Расширять знания д частях, назначе закреплять назв воспитывать безоп дома.	ении комнат; вание города;		единства.	единства.	доме, его частях, назначении комнат; закреплять название города; воспитывать безопасное поведение дома.		страна, День народного единства.			
				НОЯБРЬ							
8 ноября: День памяти погибших при исполнении	Задачи воспитани личных примерах с расширение кругозо Программное соде	отрудников внутр рра обучающихся. ржание: Классиф	енних дел Российс	ской Федерации; ра	звитие интереса к	истории; привитие	уважения к старше	му поколению;			
служебных обязанностей	материалу (стеклян	ная посуда, деревя	нная меоель и др.)	1 неде) T.G						
сотрудников органов внутренних дел России/ Патриотическо е направление воспитания	Мой дом.	Мой дом, мебель и посуда.	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель и посуда).	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель, посуда, бытовые приборы).	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель, посуда, бытовые приборы).	Мой дом, мебель и посуда.	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель и посуда).	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель, посуда, бытовые приборы).			
		<u> </u>		2 неде	 Эля			1			
	Программное содержание: Расширять представление детей о назначение предметов одежды и обуви, ее деталей; формировать представление о видах одежды и обуви соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь».										
	Оденем куклу на прогулку (мир одежды, обуви)		Поздняя осень. Мир одежды и обуви.	Сезонные изменения. Одежда, обувь, головные уборы.	Сезонные изменения. Одежда, обувь, головные уборы.	Оденем куклу на прогулку (мир одежды, обуви)	Поздняя осень. Мир одежды и обуви.	Сезонные изменения. Одежда, обувь,			

								головные		
								уборы.		
Последнее	Задачи воспитания	н: Формировать, д	ополнять и расширя			мамы в жизни ребен	ка и всей семьи.			
воскресенье		T	T	3 неде		•	ı			
ноября: День	Моя семья, моя	Моя семья, моя	Моя семья, моя	Семья, моя	Семья, моя	Моя семья, моя	Моя семья, моя	Семья, моя		
матери в	мама.	мама.	мама, профессии	мама, профессии	мама, профессии	мама.	мама,	мама,		
России/			мамы и папы.	родителей.	родителей.		профессии	профессии		
Социальное							родителей.	родителей.		
направление										
воспитания						<u> </u>				
30 ноября:	Задачи воспитания: Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.									
День	3.5.1/	3.5.1/	1364		4 неделя	136.4	136.0	1.6		
Государственно	Мой город.	Мой город, моя	Мой город, моя		Моя страна –	Мой город.	Мой город, моя	Моя страна –		
го герба		страна – Россия	страна – Россия	· ·	Россия, мой		страна – Россия	Россия, мой		
Российской		(безопасность в	(безопасность в	город	город		(безопасность в	город		
Федерации/		городе).	городе).	(безопасность в	(безопасность в		городе).	(безопасность		
Патриотическо				городе).	городе).			в городе).		
е направление				Государственны	Государственны			Государствен		
воспитания				е символы	е символы			ные символы		
				страны.	страны.			страны.		
2 7070679				ДЕКАБРЬ	276					
3 декабря:	C			1 неде	KILS					
День	Ситуативное прове		лаў ад ручаучаучуда <i>П</i> у	ra Harrana amreana ao m				*****		
неизвестного солдата/	Задачи воспитания					чувство патриотизм	а, люови к своеи От	чизне;		
Патриотическо	способствовать разв	зитию у детеи увал	кения ко всем, кто з	ащищал Родину от	врагов					
е направление										
воспитания										
5 декабря:	Задачи воспитания									
День			иями <i>«колонте</i> п» <i>«</i> «	волонтепское движ	ение» формирован	ие v летей позитивн	ых установок на доб	ровольческую		
добровольца	деятельность;	ли детен е попин	<i>элин «оолонтер»</i> , ««	золоптерекое обиже	сиис», формирован	не у детен позитивн	BIN JOTUMOBOK HU AO	ppobolib leckylo		
(волонтера) в		ние к общечеловеч	еским. луховно-н р а	вственным ценност	SM:					
России/						ы и этнической при	наллежности:			
Социальное,							ельности, основанно	й на		
Духовно-	сотрудничестве и вз	•	,	1	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,			
нравственное										
направление	здоровьесберегающ							заимодействии		
воспитания			пниками, детьми мл		•		1			

8 декабря:	Задачи воспитания	ı:									
Международны	1.Расширить предст	авления детей о п	рофессии художник	a.							
й день	2.Углубить знания д	цетей об изобразит	ельных материалах	, способах рисовани	IR.						
художника/	3.Воспитыва	ать интерес к твор	неству художников,	уважение к их труд	ıy.						
Эстетическое,				отзывчивость на пр		ва.					
Трудовое	«Зимушка - Зима в	«Зимушка -	Признаки зимы	Признаки зимы	Признаки зимы	«Зимушка - Зима	Признаки зимы	Признаки			
направление	гости к нам	Зима в гости к	(сезонные	(сезонные	(в поэтических и	в гости к нам	(сезонные	зимы			
воспитания	пришла!» (стихи,	нам пришла!»	изменения).	изменения).	художественных	пришла!»	изменения).	(сезонные			
	песенки)	(признаки	Зима в городе,	Зима в городе,	образах). Зима в	(признаки зимы,	Зима в городе,	изменения).			
	,	зимы, стихи,	лесу	лесу.	городе, лесу.	стихи, песенки,	лесу.	Зима в			
		песенки,	ř	,		картины)		городе, лесу.			
		картины)				1 /		1			
9 декабря:	2 неделя										
День Героев	Задачи воспитания:										
Отечества,	1. Расширять предст	гавление о праздні	ике День Конституц	ии, значении и исто	рии его возникнове	киня					
12 декабря:	2. Познакомить дето										
День	3. Развивать познав										
Конституции	4. Воспитывать стре		блюдать законы Ро	ссийской Федерациі	И						
Российской	5. Развитие интерес										
Федерации/	6. Привитие уважен										
Патриотическо	Животные и		Животные и	Животные и	Животные и	Животные и		Животные и			
е направление	птицы зимой.	птицы зимой.	птицы зимой.	птицы зимой.	птицы Среднего	птицы зимой.	птицы зимой.	птицы			
воспитания				Труд людей	Урала зимой.		Труд людей	Среднего			
				зимой.	Труд людей		зимой.	Урала зимой.			
					зимой.			Труд людей			
								зимой.			
31 декабря:				3 неде	еля						
Новый год/	Задачи воспитания										
Эстетическое,	1. Продолжать знак										
Познавательное	2. Вызвать чувство				івать желание участ	твовать в исполнени	и праздничных песе	ен и танцев.			
направление	3. Воспитывать жел		-								
воспитания	4. Формировать чув				·		T.T. 1/	TT 1/			
	Новый год у ворот		Новый год у	Новый год у	Новый год у	Новый год у	Новый год у	Новый год у			
	(праздничные	ворот	ворот	ворот	ворот	ворот	ворот	ворот			
	приготовления	(праздничные	(праздничные	(праздничные	(праздничные	(праздничные	(праздничные	(праздничные			
	стихи, песенки)	приготовления	приготовления)	приготовления)	приготовления)	приготовления	приготовления)	приготовлени			
		стихи, песенки)				стихи, песенки)		(я			
	**				4 неделя			··			
	Новогодний	Новогодний	Новогодний	Новогодний	Новогодний	Новогодний	Новогодний	Новогодний			
	праздник.	праздник.	праздник.	праздник.	праздник.	праздник.	праздник.	праздник.			

	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние	
	Gilling Sucubbi	Jimini Susuzzi	Jimini Sucubbi	Gillinia Guoubei	Gillinia Guoubei	Gilling Guoupei	Jimini Sacabbi	забавы	
				ЯНВАРЬ					
				1 неде	2ЛЯ				
	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	
				2 неделя					
Рождественские	Задачи воспитания:								
колядки	1. Прививать любовь и уважение к традициям к культурным ценностям своей страны и народа, воспитывать чувство патриотизма								
Патриотическо	2. Познакомить дете				TT	тт	T T T	11	
е, эстетическое	Прощание с ёлкой		Народные	Народные	Народные	Народные	Народные	Народные	
направление	Зимние забавы,	ёлкой	праздники на	праздники на	праздники на	праздники на	праздники на	1 ' '	
воспитания	игры.	Зимние забавы,	Руси	Руси	Руси	Руси	Руси	Руси	
		игры (Праздник	(рождество), знакомство с	(рождество), знакомство с	(рождество), знакомство с	(рождество), знакомство с	(рождество), знакомство с	(рождество), знакомство с	
		снега).	народной	народной	народной	народной	народной	народной	
		enera).	культурой	культурой	культурой	культурой	культурой	культурой	
			Зимние забавы,	Зимние забавы,	Зимние забавы,	Зимние забавы,	Зимние забавы,	Зимние	
			игры (Праздник	игры (Праздник	игры (Праздник	игры (Праздник	игры (Праздник	забавы, игры	
			снега).	снега).	снега)	снега).	снега).	(Праздник	
		'		ŕ	ŕ	ŕ	•	снега).	
								chera).	
					3 неделя			Circiu).	
	Задачи воспитания				, ,		l		
	Продолжать знако	мить детей с зи			ать первичный ис			интерес через	
	Продолжать знако экспериментирован	мить детей с зи ие с водой и льд	ом. Расширять и о	богащать знания д	ать первичный ис етей об особеннос	гях зимней природ	ы (холода, замороз	интерес через вки, снегопады,	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел	ом. Расширять и о	богащать знания д	ать первичный ис етей об особеннос	гях зимней природ	ы (холода, замороз	интерес через вки, снегопады,	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), осо что люди должны п	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их.	ом. Расширять и о пыности людей в гор	богащать знания д роде; о безопасном	ать первичный ис етей об особеннос поведении зимой. l	гях зимней природ Расширять представ	ы (холода, замороз вления о зимующих	интерес через вки, снегопады, птицах, о том,	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), осчто люди должны п Трудно птицам	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты.	ать первичный ис етей об особеннос поведении зимой. I Зимние хлопоты.	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам	ы (холода, замороз вления о зимующих Природа вокруг	интерес через вки, снегопады, птицах, о том,	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие	ать первичный ис етей об особеннос поведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо	ы (холода, замороз вления о зимующих Природа вокруг нас. Птицы	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты.	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), осчто люди должны п Трудно птицам	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо птицам	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты.	ать первичный ис етей об особеннос поведении зимой. I Зимние хлопоты.	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам	ы (холода, замороз вления о зимующих Природа вокруг	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты. Зимующие	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	ать первичный исетей об особенност поведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо	ы (холода, замороз вления о зимующих Природа вокруг нас. Птицы	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты.	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы зимой.	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	ать первичный исетей об особенностоведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	ы (холода, замороз вления о зимующих Природа вокруг нас. Птицы зимой.	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	ом. Расширять и о пыности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы зимой.	богащать знания доде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие птицы. 4 неде о местах, где всегда	ать первичный исетей об особенностоведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Арктики и Антаркт	ы (холода, замороз вления о зимующих Природа вокруг нас. Птицы зимой.	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Программное соде и птиц Севера, особ приспособления жи	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать ржание: Расширен бенности внешнего вотных и птиц к сремен с за при к сремен с	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы зимой. ние представлений о вида, части тела, о реде обитания. Пока	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие птицы. 4 неде о местах, где всегда способ передвиженна взать, какую пользу	ать первичный исетей об особеннос поведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие птицы. зима, о животных ия, чем питаются, п приносят одомашне	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Арктики и Антаркт овадки. Формирова енные виды севернь	ы (холода, замороз вления о зимующих Природа вокруг нас. Птицы зимой.	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Программное соде и птиц Севера, особ	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать ржание: Расширен бенности внешнего вотных и птиц к сремен с за при к сремен с	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы зимой. ние представлений о вида, части тела, о реде обитания. Пока	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие птицы. 4 неде о местах, где всегда способ передвиженна взать, какую пользу	ать первичный исетей об особеннос поведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие птицы. зима, о животных ия, чем питаются, п приносят одомашне	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Арктики и Антаркт овадки. Формирова енные виды севернь	ы (холода, замороз вления о зимующих Природа вокруг нас. Птицы зимой.	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Программное соде и птиц Севера, особ приспособления жи Ребятам о зверятах.	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать ржание: Расширет ветности внешнего вотных и птиц к сребятам о зверятах.	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы зимой. ние представлений о вида, части тела, о реде обитания. Пока	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие птицы. 4 неде о местах, где всегда способ передвижени азать, какую пользу Там, где холодно.	ать первичный исетей об особеннос поведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие птицы. зимующие птицы. зима, о животных ия, чем питаются, приносят одомашно Животные Севера,	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Арктики и Антаркт овадки. Формирова енные виды севернь	ы (холода, замороз вления о зимующих природа вокруг нас. Птицы зимой. Тики. Уточнить назвить представление обых оленей. Там, где холодно.	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты. Зимующие птицы. вание животных б особенностях Там, где холодно.	
	Продолжать знакоз экспериментирован сильные ветры), осс что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Программное соде и птиц Севера, особ приспособления жи Ребятам о	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать ржание: Расширет ветности внешнего вотных и птиц к с Ребятам о зверятах. Животные	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы зимой. ние представлений о вида, части тела, о реде обитания. Пока Животные	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие птицы. 4 неде о местах, где всегда способ передвижени азать, какую пользу Там, где холодно. Животные	ать первичный исетей об особеннос поведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие птицы. зимующие взима, о животных ия, чем питаются, приносят одомашне Животные Севера, Антарктида,	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Арктики и Антаркт овадки. Формирова енные виды севернь Животные	ы (холода, замороз вления о зимующих природа вокруг нас. Птицы зимой. Тики. Уточнить назвить представление обх оленей. Там, где холодно. Животные	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты. Зимующие птицы. вание животных б особенностях Там, где холодно. Животные	
	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Программное соде и птиц Севера, особ приспособления жи Ребятам о зверятах.	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать ржание: Расширет ветности внешнего вотных и птиц к сребятам о зверятах.	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы зимой. ние представлений о вида, части тела, о реде обитания. Пока Животные	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие птицы. 4 неде о местах, где всегда способ передвижени зать, какую пользу Там, где холодно. Животные Севера.	ать первичный исетей об особеннос поведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие птицы. зимующие птицы. зима, о животных ия, чем питаются, приносят одомашно Животные Севера,	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Арктики и Антаркт овадки. Формирова енные виды севернь Животные	ы (холода, замороз вления о зимующих природа вокруг нас. Птицы зимой. Тики. Уточнить назвить представление обых оленей. Там, где холодно.	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты. Зимующие птицы. вание животных б особенностях Там, где холодно.	
27 января:	Продолжать знако экспериментирован сильные ветры), ос что люди должны п Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Программное соде и птиц Севера, особ приспособления жи Ребятам о зверятах.	мить детей с зи ие с водой и льд обенностях деятел одкармливать их. Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать ржание: Расширет бенности внешнего вотных и птиц к сребятам о зверятах. Животные Севера	ом. Расширять и о пьности людей в гор Природа вокруг нас. Птицы зимой. ние представлений о вида, части тела, о реде обитания. Пока Животные	богащать знания дооде; о безопасном Зимние хлопоты. Зимующие птицы. 4 неде о местах, где всегда способ передвижени азать, какую пользу Там, где холодно. Животные	ать первичный исетей об особеннос поведении зимой. I Зимние хлопоты. Зимующие птицы. зимующие взима, о животных ия, чем питаются, приносят одомашне Животные Севера, Антарктида,	гях зимней природ Расширять представ Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать Арктики и Антаркт овадки. Формирова енные виды севернь Животные	ы (холода, замороз вления о зимующих природа вокруг нас. Птицы зимой. Тики. Уточнить назвить представление обх оленей. Там, где холодно. Животные	интерес через вки, снегопады, птицах, о том, Зимние хлопоты. Зимующие птицы. вание животных б особенностях Там, где холодно. Животные	

День снятия	1. Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., ее защитниках и подвигах; познакомить ребят с понятием блокада.									
блокады	2. Познакомить дете				ос защитинках и пе	дын ал, познакомин	b peom e nonamem	олокиди.		
Ленинграда/	3. Пробудить в детя				ола в периол блока	лы Ленинграда и на	протяжении всей Б	Зепикой		
Патриотическо	Отечественной войн		ания и гордости за с	Tonkoolb eboolo nap	рода в перпод олока	ды женин рада и не	протяжении веси г	Je sinkon		
е, Духовно-			ва уважение к ста п	шему поколению						
нравственное	4. Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению.									
направление										
воспитания										
Босинтания	ФЕВРАЛЬ									
2 февраля:		ФЕВГАЛЬ 1 неделя								
День разгрома	Задачи воспитания	I:		, ,						
советскими	1. Дать детям предс		гве и героизме защи	тников Сталинграда	a					
войсками	2. Воспитывать чуво	ство гордости за сі	вою Родину, свой на	арод, чувство состра	адания к тем, кому в	выпала тяжелая дол	я военной поры			
немецко-	3. Формировать бер				•		•			
фашистских	4. Развивать любозн									
войск в	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние		
Сталинградско	животные и их	животные и их	животные и их	животные и их	животные и их	животные и их	животные и их	животные и		
й битве/	детеныши	детеныши	детеныши	детеныши	детеныши	детеныши	детеныши	их детеныши		
Патриотическо										
е направление										
воспитания										
				2 неделя						
8 февраля:	Задачи воспитания	ı:								
День	1. Формировать пон									
российской	2. Формировать у де					ьской деятельности	; способствовать ов	ладению		
науки/	детьми различными									
Эстетическое,	3. Формировать пре					кизни				
Познавательное	4. Воспитывать нави						T.,	T		
направление	Маленькие	Маленькие	Маленькие	Неделя науки,	Неделя науки,	Маленькие	Маленькие	Маленькие		
воспитания	исследователи	исследователи	исследователи	инженерных	инженерных	исследователи	исследователи -	исследовател		
				открытий и	открытий и		неделя открытий	и - неделя		
				творчества	творчества		и творчества.	открытий и		
								творчества.		
21.1	n			3 неделя						
21 февраля:	Задачи воспитания		Λ <u>~</u>							
Международны	1.Познакомить дете				····	a amyrayyay				
й день родного языка/	2. Обогатить духовн	ныи мир детеи чер	ез различные виды ,	деятельности, форм	ировать у детеи сво	е отношение к межд	цународному дню ро	одного языка.		
Познавательное										
духовно-										
дуловно	I									

	I										
нравственное											
направление											
воспитания											
Лыжня России/	Задачи воспитания										
Физическое и	1.Пропаганда здоро		_	_		льтурой и спортом					
оздоровительно	Транспорт.	Транспорт,	Транспорт,	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт,	Транспорт,	Транспорт.			
е направление		профессии.	профессии.	Мужские	Мужские	профессии.	профессии.	Мужские			
воспитания			Военные	профессии	профессии		Военные	профессии			
			профессии.	нашего города,	нашего города,		профессии.	нашего			
				военные	военные			города,			
				профессии	профессии			военные			
								профессии			
23 февраля:	Задачи воспитания	ı:				•					
День	задачи воспитания: 1. Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.										
защитника	2. Развивать у детей										
Отечества/	3. Воспитывать дух					ошлого и настоящеі	·0.				
Патриотическо	4. Развивать речево										
е, Физическое и	5. Поддерживать оп										
оздоровительно	Мой папа, мой	•			Российская	Мой папа, мой	Мой папа, мой	Российская			
е направление	дедушка (фото	дедушка (фото	дедушка (фото	армия	армия	дедушка (фото	дедушка (фото	армия			
воспитания	выставки)	выставки)	выставки)	(рода войск,	(рода войск,	выставки)	выставки)	(рода войск,			
	,	,	,	техника). День	техника). День	,	,	техника).			
				защитника	защитника			День			
				отечества.	отечества.			защитника			
								отечества.			
					4 неделя						
	Программное соде	ржание:									
	Расширять предста		іх изменениях (в г	югоде, растения зи	мой и весной, пов	ведение зверей и п	тиц). Расширять п	редставления о			
	простейших связях										
	замечать красоту ве		1		1 1 7	1		1 1 77 7			
	Прощай зима	Прощай зима	Прощай зима,	Прощай зима,	Прощай зима,	Прощай зима	Прощай зима,	Прощай зима,			
	<u>r</u> -	<u>r</u> <u>-</u>	здравствуй весна	здравствуй весна	здравствуй весна		здравствуй весна	здравствуй			
								весна			
				MAPT							
8 марта:				1 неде	P T G						
Международны	Задачи воспитания	I:		ПОД							
й женский день/											
Социальное	2. Развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;										
направление	3. Воспитывать уважение к воспитателям.										
воспитания	4. Расширять гендер			альчиках прелставле	ение о том, что муж	чины должны вним:	ательно и уважител	ьно относиться			
Does Hilling	I wellingsilb relige	лью представлени	on, boeninibibanb b Mc	ть шкал предетавл	oni, no my m	тить должны ыни	areabile if yourkillest	one officentiach			

	к женщинам.									
	Программное соде	ржание: Организо	вать все виды детсі	кой деятельности во	круг темы семьи, лі	обви к маме, бабуш	ке. Создать условия	для сплочения		
	детского коллектив	a								
	Праздник мамы и	Праздник	Женский день –	Женский день –	Женский день –	Женский день –	Женский день –	Женский день		
	бабушки	мамы и	8 марта	8 марта,	8 марта,	8 марта	8 марта,	_		
		бабушки		семейные	семейные		семейные	8 марта,		
				традиции	традиции		традиции	семейные традиции		
				2 неде	еля					
	Весна (сезонные	Весна	Весна (сезонные	Весну	Весну	Весна (сезонные	Весна (сезонные	Весна		
	изменения в	(сезонные	изменения в	закликаем.	закликаем.	изменения в	изменения в	(сезонные		
	природе, одежде	изменения в	природе).	Масленица	Масленица	природе, одежде	природе).	изменения в		
	людей, на участке	природе,	Масленица	широкая,	широкая,	людей, на	Масленица	природе).		
	детского сада)	одежде людей,	широкая,	фольклор.	фольклор.	участке детского	широкая,	Масленица		
	·	на участке	фольклор			сада;	фольклор	широкая,		
		детского сада;				впечатления о		фольклор		
		впечатления о				весне в				
		весне в				поэтических и				
		поэтических и				художественных				
		художественны				образах).				
		х образах).				- /				
				3 неделя						
18 марта:	Ситуативное пров	<u>едение</u>								
День	Задачи воспитания									
воссоединения	1.Формировать у де	тей представление	е об истории, о буду	щем Крыма, Севаст	ополя как субъекто	в Российской Федер	рации, чувства патр	иотизма,		
Крыма с	уважения к людям,	любовь к своему н	ароду.							
Россией/	Живое вокруг нас:	Живое вокруг	Домашние	Домашние	Домашние	Живое вокруг	Домашние	Домашние		
Патриотическо	домашние птицы.	нас: домашние	птицы, птичий	птицы, птичий	птицы, птичий	нас: домашние	птицы, птичий	птицы,		
e,		птицы.	двор	двор	двор	птицы.	двор	птичий двор		
Познавательное										
направление										
воспитания										
				4 неделя						
27 марта:	Задачи воспитания									
Всемирный	1. Вызвать у детей и									
день театра/	2. Формировать и ра									
Эстетическое,	3. Развивать вообра									
Познавательное										
направление	представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным									
воспитания	наролным творчест	пародным творчеством. Использовать игры-драматизации, фольклор при организации всех видов детской деятельности								

	Народная игрушка	Знакомство с	Знакомство с	Народная	Культурные		Народная	Культурные			
	• • •	народной	народной	культура и	традиции		культура и	традиции			
		культурой и	культурой и	традиции.	народов		традиции.	народов			
		традициями.	традициями.		Среднего Урала.			Среднего			
				<u></u>	<u> </u>			Урала.			
				АПРЕЛЬ							
1 апреля:				1 нед	еля						
Международный	' '	Задачи воспитания:									
день птиц/		1. Воспитывать дружеские взаимоотношения									
Духовно-				стей с весной как вр							
нравственное,				роды, особенностях							
эстетическое				зон, условиями их о							
направление	Животный мир	Животный мир	Животный мир	Травка зеленеет,	Травка зеленеет,	Животный мир	Травка зеленеет,	Травка			
воспитания	весной (дикие	весной (дикие	весной (дикие	солнышко	солнышко	весной (дикие	солнышко	зеленеет,			
	птицы и	птицы и	птицы и	блестит	блестит	птицы и	блестит	солнышко			
	животные).	животные).	животные).	Животный мир	Животный мир	животные).	Животный мир	блестит			
			!	весной (дикие	весной (дикие		весной (дикие	Животный			
			!	птицы и	птицы и		птицы и	мир весной			
				животные).	животные).		животные).	(дикие птицы			
			l	1				и животные).			
-	2 неделя										
12 апреля: День				2 нед	еля			,			
космонавтики/	Задачи воспитани										
космонавтики/ Патриотическое,	1. Способствовать	расширению и ут		ений детей о космос							
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное	1. Способствовать 2. Развивать творч	расширению и уто ческое воображени	е, фантазию, умение	ений детей о космос е импровизировать	ee						
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать вз	расширению и уто веское воображени аимопомощь, добр	е, фантазию, умение рожелательного отно	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу	е у, гордость за людей			,			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать вз. Наблюдение за	расширению и уто расширению и уто раское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за	е, фантазию, умение	ений детей о космос импровизировать ошения друг к другу Космические	е /, гордость за людей Космические	и данной профессии Космические	Космические	Космические			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (день-	расширению и уто расширению и уто раское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (день-	е, фантазию, умение рожелательного отно	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета	е у, гордость за людей Космические дали. Планеты		Космические дали. Планета	дали. Планета			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взянаблюдение за небом (деньночь, Солнце,	расширению и уто расширению и уто раское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (день- ночь, утро-	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические	ений детей о космос импровизировать ошения друг к другу Космические	е /, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной	Космические	Космические				
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (день-	расширению и уто неское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце,	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета	е 7, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы,	Космические	Космические дали. Планета	дали. Планета			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взянаблюдение за небом (деньночь, Солнце,	расширению и уто расширению и уто раское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (день- ночь, утро-	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета Земля.	ее у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля.	Космические	Космические дали. Планета	дали. Планета			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания День здоровья	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (деньночь, Солнце, луна, звезды)	расширению и уто расширению и уто расширению и уто раское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце, луна, звезды)	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета	ее у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля.	Космические	Космические дали. Планета	дали. Планета			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания День здоровья Конкурс чтецов	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать вз. Наблюдение за небом (деньночь, Солнце, луна, звезды) Задачи воспитант	расширению и уто расширению и уто расширению и уто раское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце, луна, звезды)	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические дали.	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета Земля.	ее у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля.	Космические	Космические дали. Планета	дали. Планета			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания День здоровья Конкурс чтецов «Поэтическая	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (деньночь, Солнце, луна, звезды) Задачи воспитани Становление ценн	расширению и уто пеское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце, луна, звезды)	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические дали.	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета Земля.	е у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля.	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля.	дали. Планета Земля.			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания День здоровья Конкурс чтецов «Поэтическая азбука	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (деньночь, Солнце, луна, звезды) Задачи воспитани Становление ценн Маленькие	расширению и уто расширению и уто расширению и уто раское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце, луна, звезды)	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические дали. браза жизни Работа в	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета Земля. 3 нед	ее у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля. еля Неделя	Космические	Космические дали. Планета Земля.	дали. Планета Земля.			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания День здоровья Конкурс чтецов «Поэтическая азбука здоровья»/	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (деньночь, Солнце, луна, звезды) Задачи воспитани Становление ценн	расширению и уто пеское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце, луна, звезды)	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические дали. браза жизни Работа в весенний	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета Земля. 3 нед	е у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля. еля Неделя финансовой	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля. Работа в весенний	дали. Планета Земля. Работа в весенний			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания День здоровья Конкурс чтецов «Поэтическая азбука здоровья»/ Физическое и	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (деньночь, Солнце, луна, звезды) Задачи воспитани Становление ценн Маленькие	расширению и уто пеское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце, луна, звезды)	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические дали. браза жизни Работа в весенний период. Сад,	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета Земля. 3 нед	ее у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля. еля Неделя	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля. Работа в весенний период. Сад,	дали. Планета Земля. Работа в весенний период. Сад,			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания День здоровья Конкурс чтецов «Поэтическая азбука здоровья»/ Физическое и оздоровительное	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (деньночь, Солнце, луна, звезды) Задачи воспитани Становление ценн Маленькие	расширению и уто пеское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце, луна, звезды)	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические дали. браза жизни Работа в весенний	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета Земля. 3 нед	е у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля. еля Неделя финансовой	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля. Работа в весенний	Работа в весенний период. Сад, огород на			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания День здоровья Конкурс чтецов «Поэтическая азбука здоровья»/ Физическое и оздоровительное направление	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (деньночь, Солнце, луна, звезды) Задачи воспитани Становление ценн Маленькие	расширению и уто пеское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце, луна, звезды)	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические дали. браза жизни Работа в весенний период. Сад,	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета Земля. 3 нед	е у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля. еля Неделя финансовой	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля. Работа в весенний период. Сад,	работа в весенний период. Сад,			
космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания День здоровья Конкурс чтецов «Поэтическая азбука здоровья»/ Физическое и оздоровительное	1. Способствовать 2. Развивать творч 3. Воспитывать взя Наблюдение за небом (деньночь, Солнце, луна, звезды) Задачи воспитани Становление ценн Маленькие	расширению и уто пеское воображени аимопомощь, добр Наблюдение за небом (деньночь, утровечер. Солнце, луна, звезды)	е, фантазию, умению ожелательного отно Космические дали. браза жизни Работа в весенний период. Сад,	ений детей о космос е импровизировать ошения друг к другу Космические дали. Планета Земля. 3 нед	е у, гордость за людей Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля. еля Неделя финансовой	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля. Работа в весенний период. Сад,	Работа в весенний период. Сад, огород на			

22 апреля:	4 неделя									
Всемирный день	Задачи воспитані	ия:								
Земли (праздник	1. Воспитывать лю	обовь к родной зем	иле							
Весны)	2. Познакомить де	тей с праздником	– Днем Земли							
	3. Расширять пред	ставление детей об	б охране природы							
	4. Закрепить знани	ие правил поведені	ия в природе							
	Водные	Водные	Водные	Водные		Водные		Водные	Водные	Водные
	обитатели	обитатели	обитатели	обитатели.		обитатели.		обитатели	обитатели.	обитатели.
	(аквариум)	(аквариум,		Водный	мир	Водный м	иир	(аквариум, река)	Водный мир	Водный мир
		река)		Урала	•	Урала	1	(1 5 /1 /	Урала	Урала
	май									
1 мая: Праздник										
Весны и Труда/	Задачи воспитания:									
Трудовое,	1.Дать представле	ния о том, как люд	ци заботятся о красо	те своего город	ца, го	товятся к Празд	цник	у весны и труда.		
Социальное,	2. Воспитать чувст	гво интереса к ист	ории, чувство патри	отизма		•				
Патриотическое	3. Приобщать дете	ей к труду								
направление	4. Воспитывать ув		угих							
воспитания			лять и систематизир	овать знания д	етей	по безопасност	и по	ведения на улице, д	ома, в детском саду	 Продолжать
	знакомить детей с	правилами пожар	ной безопасности, с	правилами дој	ожн	ого движения.				_
	Скоро праздник	Скоро	Скоро праздник	Скоро празд	ник	Скоро праздн	ник		Скоро праздник	Скоро
	Первомай!	праздник	Первомай! (Мой	Первомай! (М	Мой	Первомай! (М	lой		Первомай! (Мой	праздник
		Первомай!	город, труд	город, т	руд	город, тр	руд		город, труд	
			людей в городе,	людей в гор	оде,	людей в горо	де,		людей в городе,	(Мой город,
			транспорт в	транспорт	В	транспорт	В		транспорт в	труд людей в
			городе)	городе)		городе)			городе)	городе,
										транспорт в
										городе)
9 мая: День				,	2 нед	еля				
Победы/	Задачи воспитані	ия:								
Патриотическое,			стивного положител	ьного отношен	ния к	славным защит	ника	ам нашей Родины.		
Духовно-	2. Воспитание люб									
нравственное			й через обращение в							
направление			цих названия предм				шива	ать песни, стихи о Р	одине.	
воспитания			ть и совершать под							
	Живет мой край	Живет мой	День Победы.	День Победы		День Победы.		Живет мой край	День Победы.	День Победы.
	под мирным	край под	Салют над	Салют	над	Салют н	над	под мирным	Салют над	Салют над
	небом – салют	мирным небом	городом	городом		городом		небом – салют	городом	городом
	над городом.	– салют над						над городом.		
	городом.									
				3 неделя						
			·							

19 мая:	Задачи воспитания:								
День детских	1. Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях								
общественных	2. Сохранение культуры и ценностей народов России.								
организаций	Насекомые. Насекомые. Насекомые. Насекомые. Насекомые. Насекомые. Насекомые. Насекомые.								Насекомые
России/	Tracerombie.	The exomble:	Цветы.	Цветы.	Цветы.		THE CROWNIE.	Цветы.	Цветы.
Социальное,			цьсты.	цьсты.	цветы.			цьсты.	цветы.
Физическое и									
оздоровительное,									
Патриотическое									
направление									
воспитания									
24 мая:	4 неделя								
День славянской	Задачи воспитания:								
письменности и	1. Дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности , о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении								
культуры/	России;								
Патриотическое,	2. Формировать познавательную активность детей, эмоциональную отзывчивость детей								
Духовно-	3. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге								
нравственное,	4. Обогатить активный словарь дошкольников.								
познавательное	Здравствуй, лето	Здравствуй,	Здравствуй, лето	Здравствуй,	Здравствуй,		Здравствуй,	Здравствуй,	Здравствуй,
направление		лето		лето!		До	лето!	лето!	лето! До
воспитания		1			свидания,	\(\text{7}\)			свидания,
					детский сад				детский сад
	июнь								
1 июня:				1 нед	еля				
День защиты	_								
детей/		Задачи воспитания:							
Патриотическое,	1. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике "Дне защиты детей", создать радостную, праздничную,								
социальное,		доброжелательную атмосферу							
физическое и	2. Развивать доброжелательные отношения между детьми, память, внимание, речь								
оздоровительное,	3. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей								
эстетическое									
направление									
воспитания									
6 июня:	Задачи воспитания:								
Пушкинский		1. Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;							
день в России -	2. Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;								
День русского	3. Воспитание бережного и уважительного отношения к книге;								
языка/	4. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.								
Познавательное, патриотическое,									
	1								

социальное направление									
воспитания									
9 июня:	2 неделя								
Международный	Задачи воспитані								
день друзей/	1. Формировать на								
Духовно-	2. Развивать навыки позитивного социального поведения.								
нравственное,	3. Развивать умение управлять своим эмоциональным состояние.								
социальное,	4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.								
эстетическое									
13 июня:	Задачи воспитания:								
День России	1. Прививать любовь к родной стране – России								
(12 июня)/	2. Расширить знания детей о государственных символах России: герб, флаг, гимн								
Патриотическое	3. Познакомить детей с негосударственными символами России: берёза, ромашка, медведь								
направление	4. Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу								
воспитания 22 июня:	5. Прививать интерес к народным играм								
	3 неделя								
День памяти и скорби/	Задачи воспитания:								
Патриотическое,	1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне								
Познавательное	2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину 3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;								
направление	4. Воспитывать ув		-	тории своси семьи,	свосто народа,				
воспитания	т. Босингывать ув	ажение к старшев	лу поколению						
Босинтания	4 неделя								
	Программное содержание: Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании.								
				ормировать элемент					
	Неделя здоровья	Неделя	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя	
		здоровья				, , , , ,		здоровья	
		•		ИЮЛЬ				•	
01 июля:				1 нед	еля				
Лучше всех	Задачи воспитания:								
День	1. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках.								
именинников	2. Заложить основу традиций проведения «Дня именинника».								
/КНОИИ									
Социальное									
направление									
воспитания									
8 июля:				2 нед	еля				
День семьи,	Задачи воспитания:								
любви и	1. Формирование у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья".								

	2 П						
верности/	2. Пропаганда семейных ценностей: дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность.						
Социальное							
направление							
воспитания	2						
20 июля:	3 неделя						
Международный	Программное содержание:						
день шахмат/	Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. Развивать						
Познавательное	чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.						
направление							
воспитания							
28 июля:	4-5 неделя						
День Военно-	Задачи воспитания:						
морского флота	1. Расширение представлений детей о Российской армии.						
(30 июля)	2.Познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией.						
День Нептуна/	3. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости, гордость за нашу Родину. 4. Развивать умение						
Патриотическое,	работать в команде.						
познавательное,	5. Совершенствовать двигательные умения и навыки.						
физическое и							
оздоровительное							
направление							
воспитания							
31 июля:	Задачи воспитания:						
День	1. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках.						
именинников	2. Заложить основу традиций проведения «Дня именинника».						
июля/							
Социальное							
направление							
воспитания							
10	АВГУСТ						
13 августа	1-2 неделя						
День Города	Задачи воспитания:						
Асбеста - День	1. Воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине						
Строителя	2. Расширить знания детей о разных профессиях строителей						
(второе	3. Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых						
восресенье	4. Отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду.						
августа)/							
Патриотическое,							
трудовое,							
духовно-							
нравственное							

направление						
воспитания						
14 августа:	Задачи воспитания:					
День	1. Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни.					
физкультурника/	2. Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве					
Физическое и	3. Прививать любовь к спорту и физической культуре					
оздоровительное	4. Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах					
направление	5. Создать радостное эмоциональное настроение					
воспитания						
22 августа:	3 неделя					
День	Задачи воспитания:					
государственного	1. Расширять знания детей об истории праздника «День флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн)					
флага	2. Дать детям элементарные знания об истории возникновения праздника; развивать познавательный интерес к истории нашей страны; воспитывать					
Российской	чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение					
Федерации/	к государственным символам России.					
Патриотическое						
направление						
воспитания						
27 августа:	4 неделя					
День	Задачи воспитания:					
российского	1. Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам					
кино/	2. Расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях.					
Духовно-						
нравственное,						
социальное,						
эстетическое						
направление						
направление воспитания	Задани роспитания					
направление воспитания 30 августа:	Задачи воспитания: 1. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках					
направление воспитания 30 августа: День	1. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках.					
направление воспитания 30 августа: День именинников						
направление воспитания 30 августа: День именинников АВГУСТА/	1. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках.					
направление воспитания 30 августа: День именинников	1. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках.					
эстетическое						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730080

Владелец Махнева Наталья Николаевна

Действителен С 18.06.2024 по 18.06.2025