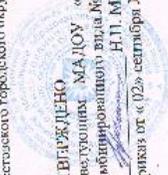


ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АГО  
Протокол от «30» августа 2024 г. №

Приложение № 4 к ОМ ДО  
Муниципальному автономному дошкольному  
образовательному учреждению  
«Детский сад комбинированного вида № 56»  
Асбестовского городского округа



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 56» АГО  
Н.П. Милкина  
Приказ от «12» сентября № 119

**Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников,  
мероприятий**

**на 2024-2025 учебный год**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад комбинированного вида № 56»**  
**Асбестовского городского округа**

Приложение № 4 к ОП ДО  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 56»  
Асбестовского городского округа

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» АГО  
Протокол от «30 » августа 2024 г. №

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 56» АГО  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Махнева  
Приказ от « 02» сентября № 119

**Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников,  
мероприятий  
на 2024-2025 учебный год  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 56»  
Асбестовского городского округа**

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования, в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца, фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами. Период подготовки к каждому событию определяется педагогами в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, тематикой события. В план включены мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей.

Вся воспитательная работа организуется в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АГО в течение всего дня.

Все мероприятия проводятся с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» АГО.**

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября: День Бородинского сражения

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября: Всемирный день животных

5 октября: День учителя

20 октября: День отца в России

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства

24 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год.

### **Январь:**

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

### **Февраль:**

8 февраля: День российской науки

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

### **Март:**

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

20 марта: Международный День Земли

27 марта: Всемирный день театра

### **Апрель:**

7 марта: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

22 апреля: Всемирный день Земли

30 апреля: День пожарной охраны

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

18 мая: Международный день музеев

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

### **Июнь:**

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: Всемирный день окружающей среды (День эколога)

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

22 июня: День памяти и скорби

### **Июль:**



<b>Познавательное направление воспитания</b>	(адаптация, знакомство с ближайшим окружением)	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг)	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг)	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг)	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг)	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг)	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг)	(работники д/с, правила поведения в д/с, мониторинг)	
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Пропаганда здорового образа жизни, прививать детям потребность в занятиях в физической культурой и спортом.								
	Дары осени (овощи)	Дары осени (урожай на огороде)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла? (Овощи-фрукты)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла? (Овощи-фрукты-ягоды-грибы)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла? (Овощи-фрукты-ягоды-грибы)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла? (Овощи-фрукты)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла? (Овощи-фрукты)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла? (Овощи-фрукты)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла?
	<b>3 неделя</b>								
Дары осени (фрукты)	Дары осени (урожай в саду)	В осеннем лукошке всего понемножку (грибы и ягоды)	Дары осени: откуда хлеб пришел?	Дары осени. Урожай. Хлеб.	Дары осени (урожай в саду)	В осеннем лукошке всего понемножку (грибы и ягоды)	Дары осени. Урожай. Откуда хлеб пришел?		
<b>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников/ Трудовое направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> Формировать, закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека. Развивать интерес к различным профессиям ДС.								
	<b>4 неделя</b>								
	Кто работает в детском саду	Кто работает в детском саду	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии важны, труд взрослых	Все профессии нужны, все профессии важны, труд взрослых	Кто работает в детском саду	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии важны, труд взрослых	
<b>ОКТАБРЬ</b>									
<b>1 октября: Международны й день пожилых людей/ Социальное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.								
<b>4 октября: День защиты животных/</b>	<b>Задачи воспитания:</b> Расширять представления о диких животных и их детенышах. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.								

<b>Духовно- нравственное направление воспитания</b>	<b>1 неделя</b>							
	На лесной опушке живут разные зверюшки.	На лесной опушке живут разные зверюшки.	Осень. Дикие животные наших лесов и их детеныши.	Сезонные изменения в природе. Дикие животные и их детеныши Среднего Урала	Сезонные изменения в природе. Дикие животные и их детеныши Среднего Урала	На лесной опушке живут разные зверюшки.	Осень. Дикие животные наших лесов и их детеныши.	Осень. Дикие животные и их детеныши Среднего Урала
	<b>2 неделя</b>							
	Расширять представления детей об осени как времени года, о листопаде, продолжать знакомить с разноцветьем золотой осени. Воспитывать любовь к осенней природе, стремление заботиться о ней и беречь её. Расширять представления детей о перелётных птицах. Знакомить с народными приметами и литературными произведениями о птицах.							
	Осенью птицы улетают.	Осенью птицы улетают.	Осень (сезонные изменения, природа осенью). Перелетные птицы.	Осень золото роняет, птиц в дорогу провожает (сезонные изменения, природа осенью).	Осень золото роняет, птиц в дорогу провожает (сезонные изменения, природа осенью).	Осенью птицы улетают.	Осень (сезонные изменения, природа осенью). Перелетные птицы.	Осень золото роняет, птиц в дорогу провожает (сезонные изменения, природа осенью).
<b>Третье воскресенье октября: День отца в России/ Социальное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> Закреплять, дополнять и расширять представления детей о семье, роли отца в жизни ребенка и всей семьи. Формировать у детей знания уважительного отношения к старшему поколению, укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнем дне.							
	<b>3 неделя</b>							
	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья, профессии родителей.	Семья, профессии родителей. Пожилые люди в жизни семьи и страны.	Семья, профессии родителей. Пожилые люди в жизни семьи и страны.		Моя семья, профессии родителей.	Семья, профессии родителей. Пожилые люди в жизни семьи и страны.
	<b>4 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Приучать детей следить за своим внешним видом. Подчеркивать важность для здоровья хорошо кушать и содержать в чистоте свое тело.							
	За здоровьем в детский сад (части тела, азбука здоровья)	За здоровьем в детский сад (части тела, уход, имя, фамилия, принадлежность к полу, азбука)	За здоровьем в детский сад (ЗОЖ, внешний облик, имя, фамилия, имена членов семьи, профессии родителей)	Я вырасту здоровым (ЗОЖ, имена и отчества членов семьи, адрес, профессии родителей)	Я вырасту здоровым (ЗОЖ, имена и отчества членов семьи, адрес, профессии родителей)		За здоровьем в детский сад (ЗОЖ, внешний облик, имя, фамилия, имена членов семьи, профессии родителей)	Я вырасту здоровым (ЗОЖ, имена и отчества членов семьи, адрес, профессии родителей)

		здоровья)						
<b>5 неделя</b>								
<b>4 ноября: День народного единства/  Патриотическое направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> Расширять представления детей о родной стране, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о том, что Россия - огромная многонациональная страна, воспитание уважения к людям разных национальностей. Формирование первичных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.							
	Мой дом.	Мой дом, мой город.	Мой дом, город, моя страна.	Страна, в которой я живу - мой дом, город, мой родной край, моя страна, День народного единства.	Страна, в которой я живу - мой дом, город, мой родной край, моя страна, День народного единства.	Мой дом, мой город.	Мой дом, город, мой родной край, моя страна, День народного единства..	Страна, в которой я живу - мой дом, город, мой родной край, моя страна, День народного единства.
Расширять знания детей о доме, его частях, назначении комнат; закреплять название города; воспитывать безопасное поведение дома.		Расширять знания детей о доме, его частях, назначении комнат; закреплять название города; воспитывать безопасное поведение дома.						
<b>НОЯБРЬ</b>								
<b>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России/ Патриотическое направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> воспитание гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.							
	<b>Программное содержание:</b> Классификация предметов по назначению: мебель, бытовые электроприборы, посуда. Классификация предметов по материалу (стеклянная посуда, деревянная мебель и др.)							
	<b>1 неделя</b>							
Мой дом.	Мой дом, мебель и посуда.	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель и посуда).	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель, посуда, бытовые приборы).	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель, посуда, бытовые приборы).	Мой дом, мебель и посуда.	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель и посуда).	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель, посуда, бытовые приборы).	
<b>2 неделя</b>								
<b>Программное содержание:</b> Расширять представление детей о назначении предметов одежды и обуви, ее деталей; формировать представление о видах одежды и обуви соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь».								
Оденем куклу на прогулку (мир одежды, обуви)	Оденем куклу на прогулку (мир одежды, обуви)	Поздняя осень. Мир одежды и обуви.	Сезонные изменения. Одежда, обувь, головные уборы.	Сезонные изменения. Одежда, обувь, головные уборы.	Оденем куклу на прогулку (мир одежды, обуви)	Поздняя осень. Мир одежды и обуви.	Сезонные изменения. Одежда, обувь,	

								головные уборы.
<b>Последнее воскресенье ноября: День матери в России/ Социальное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> Формировать, дополнять и расширять представления детей о семье, роли мамы в жизни ребенка и всей семьи.							
	<b>3 неделя</b>							
	Моя семья, моя мама.	Моя семья, моя мама.	Моя семья, моя мама, профессии мамы и папы.	Семья, моя мама, профессии родителей.	Семья, моя мама, профессии родителей.	Моя семья, моя мама.	Моя семья, моя мама, профессии родителей.	Семья, моя мама, профессии родителей.
<b>30 ноября: День Государственно го герба Российской Федерации/ Патриотическо е направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.							
	<b>4 неделя</b>							
	Мой город.	Мой город, моя страна – Россия (безопасность в городе).	Мой город, моя страна – Россия (безопасность в городе).	Моя страна – Россия, мой город (безопасность в городе). Государственные символы страны.	Моя страна – Россия, мой город (безопасность в городе). Государственные символы страны.	Мой город.	Мой город, моя страна – Россия (безопасность в городе).	Моя страна – Россия, мой город (безопасность в городе). Государственные символы страны.
<b>ДЕКАБРЬ</b>								
<b>3 декабря: День неизвестного солдата/ Патриотическо е направление воспитания</b>	<b>1 неделя</b>							
	<b>Ситуативное проведение</b> <b>Задачи воспитания:</b> познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов							
<b>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России/ Социальное, Духовно-нравственное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Познакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерское движение», формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; 2. Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям; 3. Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; 4. Формировать начальные представления о волонтерском движении, активной социально ценностной деятельности, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи. 5. Способствовать реализации стремления участвовать в доступной общественно значимой деятельности (экологической, здоровьесберегающей, трудовой, гуманистической, направленной на решение интересных и близких для ребенка задач при активном взаимодействии с другими людьми ( <i>взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста</i> )).							



	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
<b>ЯНВАРЬ</b>								
	<b>1 неделя</b>							
	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы
	<b>2 неделя</b>							
<b>Рождественские колядки</b> <b>Патриотическое, эстетическое направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Прививать любовь и уважение к традициям к культурным ценностям своей страны и народа, воспитывать чувство патриотизма 2. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»							
	Прощание с ёлкой Зимние забавы, игры.	Прощание с ёлкой Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой Зимние забавы, игры (Праздник снега).
	<b>3 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой. Расширять представления о зимующих птицах, о том, что люди должны подкармливать их.							
	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	Природа вокруг нас. Птицы зимой.	Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	Природа вокруг нас. Птицы зимой.	Зимние хлопоты. Зимующие птицы.
	<b>4 неделя</b>							
	<b>Программное содержание:</b> Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Уточнить название животных и птиц Севера, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, повадки. Формировать представление об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Показать, какую пользу приносят одомашненные виды северных оленей.							
	Ребятам о зверятах. Животные Севера	Ребятам о зверятах. Животные Севера	Животные Севера.	Там, где холодно. Животные Севера.	Животные Севера, Антарктида, Северный полюс	Животные Севера.	Там, где холодно. Животные Севера.	Там, где холодно. Животные Севера
	<b>5 неделя</b>							
<b>27 января:</b>	<b>Задачи воспитания:</b>							

<b>День снятия блокады Ленинграда/ Патриотическое, Духовно-нравственное направление воспитания</b>	1. Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., ее защитниках и подвигах; познакомить ребят с понятием блокада. 2. Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. 3. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны 4. Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению.
--	---

**ФЕВРАЛЬ**

<b>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве/ Патриотическое направление воспитания</b>	<b>1 неделя</b>								
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда 2. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры 3. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию 4. Развивать любознательность, наблюдательность, внимание								
Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши		

**2 неделя**

<b>8 февраля: День российской науки/ Эстетическое, Познавательное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Формировать понимание о важности науки в целом, ученых, опытах и экспериментах. 2. Формировать у детей познавательный интерес, развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями 3. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни 4. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности								
	Маленькие исследователи	Маленькие исследователи	Маленькие исследователи	Неделя науки, инженерных открытий и творчества	Неделя науки, инженерных открытий и творчества	Маленькие исследователи	Маленькие исследователи - неделя открытий и творчества.	Маленькие исследователи и - неделя открытий и творчества.	

**3 неделя**

<b>21 февраля: Международный день родного языка/ Познавательное духовно-</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». 2. Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.
--	---

<b>нравственное направление воспитания</b>								
<b>Лыжня России/ Физическое и оздоровительно е направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Пропаганда здорового образа жизни, прививать детям потребность в занятиях в физической культурой и спортом							
	Транспорт.	Транспорт, профессии.	Транспорт, профессии. Военные профессии.	Транспорт. Мужские профессии нашего города, военные профессии	Транспорт. Мужские профессии нашего города, военные профессии	Транспорт, профессии.	Транспорт, профессии. Военные профессии.	Транспорт. Мужские профессии нашего города, военные профессии
<b>23 февраля: День защитника Отечества/ Патриотическое, Физическое и оздоровительно е направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. 2. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. 3. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. 4. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников 5. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.							
	Мой папа, мой дедушка (фото выставки)	Мой папа, мой дедушка (фото выставки)	Мой папа, мой дедушка (фото выставки)	Российская армия (рода войск, техника). День защитника отечества.	Российская армия (рода войск, техника). День защитника отечества.	Мой папа, мой дедушка (фото выставки)	Мой папа, мой дедушка (фото выставки)	Российская армия (рода войск, техника). День защитника отечества.
	<b>4 неделя</b>							
	<b>Программное содержание:</b> Расширять представления о сезонных изменениях (в погоде, растения зимой и весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе. Познакомить/закреплять с понятиями живая и неживая природа. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.							
	Прощай зима	Прощай зима	Прощай зима, здравствуй весна	Прощай зима, здравствуй весна	Прощай зима, здравствуй весна	Прощай зима	Прощай зима, здравствуй весна	Прощай зима, здравствуй весна
<b>МАРТ</b>								
	<b>1 неделя</b>							
<b>8 марта: Международный женский день/ Социальное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» 2. Развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; 3. Воспитывать уважение к воспитателям. 4. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться							

	к женщинам.							
	<b>Программное содержание:</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Создать условия для сплочения детского коллектива							
	Праздник мамы и бабушки	Праздник мамы и бабушки	Женский день – 8 марта	Женский день – 8 марта, семейные традиции	Женский день – 8 марта, семейные традиции	Женский день – 8 марта	Женский день – 8 марта, семейные традиции	Женский день – 8 марта, семейные традиции
	<b>2 неделя</b>							
	Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; впечатления о весне в поэтических и художественных образах).	Весна (сезонные изменения в природе). Масленица широкая, фольклор	Весну закликаем. Масленица широкая, фольклор.	Весну закликаем. Масленица широкая, фольклор.	Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; впечатления о весне в поэтических и художественных образах).	Весна (сезонные изменения в природе). Масленица широкая, фольклор	Весна (сезонные изменения в природе). Масленица широкая, фольклор
	<b>3 неделя</b>							
<b>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания</b>	<b><u>Ситуативное проведение</u></b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.							
	Живое вокруг нас: домашние птицы.	Живое вокруг нас: домашние птицы.	Домашние птицы, птичий двор	Домашние птицы, птичий двор	Домашние птицы, птичий двор	Живое вокруг нас: домашние птицы.	Домашние птицы, птичий двор	Домашние птицы, птичий двор
	<b>4 неделя</b>							
<b>27 марта: Всемирный день театра/ Эстетическое, Познавательное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности 2. Формировать и расширять представление о театре 3. Развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки							
	<b>Программное содержание:</b> Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народными праздниками, фольклором. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать игры-драматизации, фольклор при организации всех видов детской деятельности							

	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями.	Знакомство с народной культурой и традициями.	Народная культура и традиции.	Культурные традиции народов Среднего Урала.		Народная культура и традиции.	Культурные традиции народов Среднего Урала.
--	------------------	---	---	-------------------------------	---	--	-------------------------------	---

**АПРЕЛЬ**

**1 неделя**

<b>1 апреля: Международный день птиц/ Духовно-нравственное, эстетическое направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Воспитывать дружеские взаимоотношения							
	<b>Программное содержание:</b> Продолжать знакомить детей с весной как временем года. Знакомить с многообразием родной природы, расширять и обогащать знания детей об особенностях весенней природы, особенностях деятельности людей в городе и огороде. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Расширять представления о повадках животных весной.							
	Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Травка зеленеет, солнышко блестит Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Травка зеленеет, солнышко блестит Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Травка зеленеет, солнышко блестит Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Травка зеленеет, солнышко блестит Животный мир весной (дикие птицы и животные).

**2 неделя**

<b>12 апреля: День космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе 2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать 3. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине							
	Наблюдение за небом (день-ночь, Солнце, луна, звезды)	Наблюдение за небом (день-ночь, утро-вечер. Солнце, луна, звезды)	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля.	Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля.	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля.	Космические дали. Планета Земля.

**3 неделя**

<b>День здоровья Конкурсы чтецов «Поэтическая азбука здоровья»/ Физическое и оздоровительное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> Становление ценностей здорового образа жизни							
	Маленькие помощники	Огород на окне	Работа в весенний период. Сад, огород на окне.	Неделя финансовой грамотности	Неделя финансовой грамотности	Огород на окне	Работа в весенний период. Сад, огород на окне.	Работа в весенний период. Сад, огород на окне.

<b>22 апреля: Всемирный день Земли (праздник Весны)</b>	<b>4 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Воспитывать любовь к родной земле 2. Познакомить детей с праздником – Днем Земли 3. Расширять представление детей об охране природы 4. Закрепить знание правил поведения в природе							
Водные обитатели (аквариум)	Водные обитатели (аквариум, река)	Водные обитатели	Водные обитатели. Водный мир Урала	Водные обитатели. Водный мир Урала	Водные обитатели (аквариум, река)	Водные обитатели. Водный мир Урала	Водные обитатели. Водный мир Урала	Водные обитатели. Водный мир Урала

**МАЙ**

<b>1 мая: Праздник Весны и Труда/ Трудовое, Социальное, Патриотическое направление воспитания</b>	<b>1 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Дать представления о том, как люди заботятся о красоте своего города, готовятся к Празднику весны и труда. 2. Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма 3. Приобщать детей к труду 4. Воспитывать уважение к труду других							
	<b>Программное содержание:</b> Закреплять и систематизировать знания детей по безопасности поведения на улице, дома, в детском саду. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, с правилами дорожного движения.							
Скоро праздник Первомай!	Скоро праздник Первомай!	Скоро праздник Первомай! (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)	Скоро праздник Первомай! (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)	Скоро праздник Первомай! (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)		Скоро праздник Первомай! (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)	Скоро праздник Первомай! (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)	Скоро праздник Первомай! (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)

<b>9 мая: День Победы/ Патриотическое, Духовно-нравственное направление воспитания</b>	<b>2 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины. 2. Воспитание любви к Родине. 3. Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. 4. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине. 5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.							
	Живет мой край под мирным небом – салют над городом.	Живет мой край под мирным небом – салют над городом.	День Победы. Салют над городом	День Победы. Салют над городом	День Победы. Салют над городом	Живет мой край под мирным небом – салют над городом.	День Победы. Салют над городом	День Победы. Салют над городом

**3 неделя**

<b>19 мая:</b> <b>День детских общественных организаций России/ Социальное, Физическое и оздоровительное, Патриотическое направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях 2. Сохранение культуры и ценностей народов России.							
	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые. Цветы.	Насекомые. Цветы.	Насекомые. Цветы.	Насекомые.	Насекомые. Цветы.	Насекомые. Цветы.
<b>24 мая:</b> <b>День славянской письменности и культуры/ Патриотическое, Духовно-нравственное, познавательное направление воспитания</b>	<b>4 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Дать первоначальное представление о происхождении <b>славянской письменности</b> , о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России; 2. Формировать познавательную активность детей, эмоциональную отзывчивость детей 3. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге 4. Обогащать активный словарь дошкольников.							
Здравствуй, лето	Здравствуй, лето	Здравствуй, лето	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето! До свидания, детский сад	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето! До свидания, детский сад
<b>ИЮНЬ</b>								
<b>1 июня:</b> <b>День защиты детей/ Патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое направление воспитания</b>	<b>1 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”, создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу 2. Развивать доброжелательные отношения между детьми, память, внимание, речь 3. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей							
<b>6 июня:</b> <b>Пушкинский день в России - День русского языка/ Познавательное, патриотическое,</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; 2. Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; 3. Воспитание бережного и уважительного отношения к книге; 4. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.							

<b>социальное направление воспитания</b>								
<b>9 июня: Международный день друзей/ Духовно-нравственное, социальное, эстетическое</b>	<b>2 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Формировать навыки общения друг с другом. 2. Развивать навыки позитивного социального поведения. 3. Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием. 4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.							
<b>13 июня: День России (12 июня)/ Патриотическое направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Прививать любовь к родной стране – России 2. Расширить знания детей о государственных символах России: герб, флаг, гимн 3. Познакомить детей с негосударственными символами России: берёза, ромашка, медведь 4. Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу 5. Прививать интерес к народным играм							
<b>22 июня: День памяти и скорби/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания</b>	<b>3 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне 2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину 3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; 4. Воспитывать уважение к старшему поколению							
<b>4 неделя</b>								
	<b>Программное содержание:</b> Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Сформировать элементарные представления о строении человеческого организма.							
	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
<b>ИЮЛЬ</b>								
<b>01 июля: Лучше всех День именинников ИЮНЯ/ Социальное направление воспитания</b>	<b>1 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках. 2. Заложить основу традиций проведения «Дня именинника».							
<b>8 июля: День семьи, любви и</b>	<b>2 неделя</b>							
	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Формирование у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья".							

<b>верности/ Социальное направление воспитания</b>	2. Пропаганда семейных ценностей: дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность.
<b>20 июля: Международный день шахмат/ Познавательное направление воспитания</b>	<b>3 неделя</b>  <b>Программное содержание:</b> Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
<b>28 июля: День Военно- морского флота (30 июля) День Нептуна/ Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания</b>	<b>4-5 неделя</b>  <b>Задачи воспитания:</b> 1.Расширение представлений детей о Российской армии. 2.Познакомить детей с историей <b>ВМФ</b> , с морской терминологией. 3.Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости, гордость за нашу Родину. 4.Развивать умение работать в команде. 5. Совершенствовать двигательные умения и навыки.
<b>31 июля: День именинников ИЮЛЯ/ Социальное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках. 2. Заложить основу традиций проведения «Дня именинника».
<b>АВГУСТ</b>	
<b>13 августа День Города Асбеста - День Строителя (второе воскресенье августа)/ Патриотическое, трудовое, духовно- нравственное</b>	<b>1-2 неделя</b>  <b>Задачи воспитания:</b> 1.Воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине 2. Расширить знания детей о разных профессиях строителей 3. Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых 4. Отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду.

направление воспитания	
<b>14 августа:</b> <b>День физкультурника/ Физическое и оздоровительное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни. 2. Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве 3. Прививать любовь к спорту и физической культуре 4. Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах 5. Создать радостное эмоциональное настроение
<b>22 августа:</b> <b>День государственного флага Российской Федерации/ Патриотическое направление воспитания</b>	<p style="text-align: center;"><b>3 неделя</b></p> <b>Задачи воспитания:</b> 1. Расширять знания детей об истории праздника «День флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн) 2. Дать детям элементарные знания об истории возникновения праздника; развивать познавательный интерес к истории нашей страны; воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.
<b>27 августа:</b> <b>День российского кино/ Духовно-нравственное, социальное, эстетическое направление воспитания</b>	<p style="text-align: center;"><b>4 неделя</b></p> <b>Задачи воспитания:</b> 1. Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам 2. Расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях.
<b>30 августа:</b> <b>День именинников АВГУСТА/ Социальное направление воспитания</b>	<b>Задачи воспитания:</b> 1. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках. 2. Заложить основу традиций проведения «Дня именинника».



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730080

Владелец Махнева Наталья Николаевна

Действителен с 18.06.2024 по 18.06.2025