

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56» Асбестовского городского округа «**Логоритмика**» (направленность – социально – педагогическая) для детей 2 - 3 лет (срок обучения 1 год)

Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Логоритмика.» ориентирована на формирование речевых навыков детей младшего дошкольного возраста. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Известно, что ребенок развивается в движении. Ученые коррекционной педагогики доказали филогенетическую связь между развитием движений и речи. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности. Как отмечает Г.А. Волкова, логопедическая ритмика является своеобразной формой активной терапии. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной и других систем.

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. Это результат недостаточного внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком телевидением, увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология и т.д.

Преодоление нарушений звукопроизношения в дошкольном возрасте имеет огромное значение в последующей жизни ребёнка.

В дошкольном образовании одной из методик, направленных на формирование речи детей младшего дошкольного возраста является логопедическая ритмика.

Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса.

Главный принцип достижения эффективности в работе – индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт его возрастных, психофизиологических и речевых возможностей.

Отличительная особенность программы является то, что она предусматривает логопедическое воздействие на детей раннего возраста, начиная с 2 летнего возраста с целью профилактики речевых расстройств и предотвращения тяжелых нарушений речи.

Программа по логоритмике, полностью соответствует тематическому планированию образовательной деятельности ДОО, включает работу над формированием коммуникативной компетенции детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. На логоритмических

занятиях реализуются здоровьесберегающие технологии, что не только благотворно влияет на весь организм ребенка, но и способствует максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного запаса детей младшего дошкольного возраста.

Адресат программы – дети в возрасте 2-3 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 учебный год обучения (октябрь-май). Общее количество учебных часов для освоения программы – 32 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - количество занятий – 1 раз в неделю, **продолжительность** – 10-15 минут.

В программе описаны возрастные особенности речевого развития детей 2-3 летнего возраста, которые помогают педагогам и родителям во взаимодействии проводить раннюю профилактику речевых нарушений, способствовать развитию детей раннего возраста.

Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки, на которых используются нетрадиционные эффективные разнообразные формы, средства и методы физического, эстетического и музыкального воспитания детей.

Логоритмические занятия включают в себя элементы, имеющие оздоровительную направленность (общеразвивающие упражнения, пальчиковые игры, простейшие приемы массажа, гимнастика для глаз), что благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной).

На занятиях соблюдаются **основные педагогические принципы** – последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала, отрабатывается ритмическая структура слова и четкое произношение доступных по возрасту звуков, обогащается словарь детей.

Регулярное проведение логоритмических занятий способствует быстрому развитию речи и музыкальности, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками.

Цель программы - развитие речи детей раннего возраста, профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка путем развития двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи программы: развивать речевое и слуховое внимание; учить переключать внимание, включая смену движений; различать темпы мелодий, петь соответственно со звучанием музыки (тихо, громко); формировать правильную осанку, умение ориентироваться в пространстве, имитационные движения; устранять напряженность, скованность, воспитывать свободу действий; развивать физиологическое дыхание; развивать артикуляционный аппарат; развивать силу голоса и выразительность речи; развивать мелкую

моторику, точность движений; развивать мимику лица; развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение; формировать правильную артикуляцию звука.

Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы рассчитана на получение определенных результатов. При освоении ДОП «Логоритмика» обучающиеся получают определенные знания, умения и навыки. При регулярном проведении логоритмических занятий у детей произойдет положительная перестройка сенсорной, речедвигательной, моторной и дыхательной систем.

ДОП «Логоритмика» не является традиционной моделью передачи этих знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации.

Уровень освоения данной программы предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности в данной образовательной области.

Основные принципы формирования групп:

Группы формируются исходя из запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Численный состав группы – не более 12 человек, дети 2 -3 лет.

Продолжительность реализации программы – восемь месяцев (период с октября по май включительно).

Возраст	Время	Количество
<i>2 - 3 года</i>	<i>10 - 15 минут 18.00 – 18.15</i>	<i>1 раз в неделю День недели: четверг</i>

Организация учебно-воспитательного процесса:

1. Занятия проводятся фронтально.
2. Занятия носят занимательный характер.
3. Занятия составляются с опорой на лексические темы.
4. Каждое занятие представляет собой тематическую и игровую целостность.
5. Содержание двигательного и речевого материала варьируется в зависимости от уровня сформированности моторных и речевых навыков.

Общий объем учебной нагрузки:

При организации логоритмической деятельности детей дошкольного возраста можно использовать фронтальную, индивидуальную формы. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями с требованиями СанПиН от 15 мая 2013 г., и не превышает 10 -15 минут.

Педагог вправе менять последовательность изучения тем, опираясь на результаты образовательного мониторинга.

Учебный план

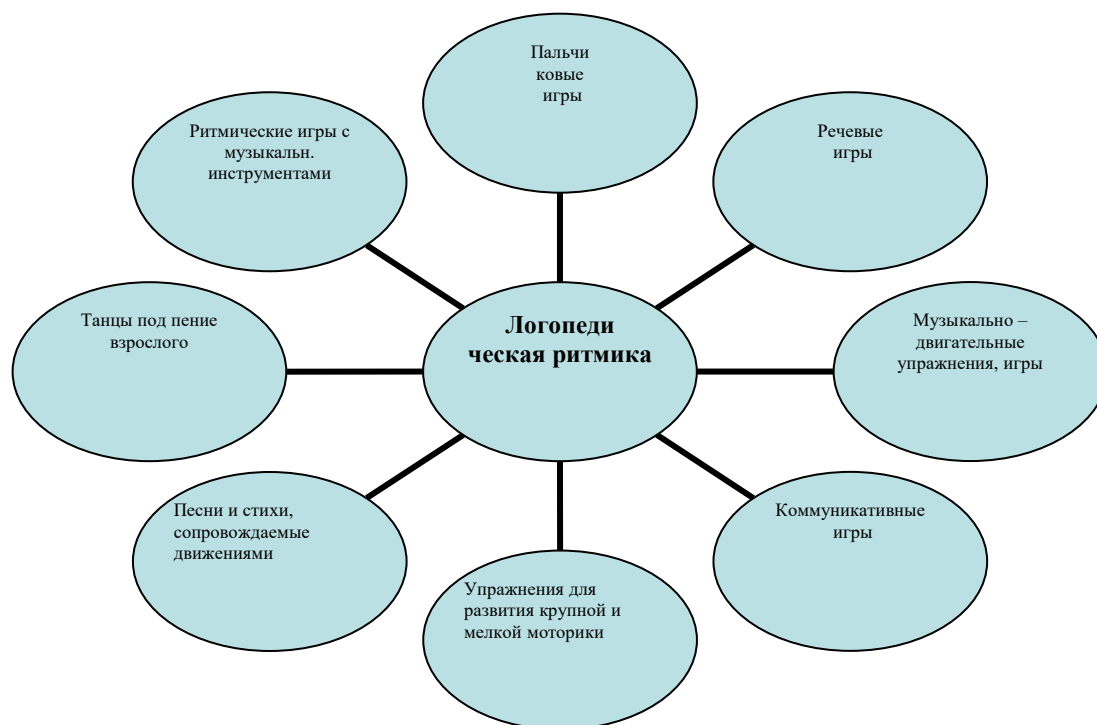
Название раздела	продолжительность НОД	в неделю	в год	Формы контроля
Логоритмика 2 - 3 лет	10-15 мин	1	32	Педагогический мониторинг – оценка достижений результатов ДОП «Логоритмика»
ИТОГО	10-15 мин	1	32	

Формы и приемы организации образовательного процесса

Занятия дополнительно - общеразвивающей деятельности, разработанные по методике М.Ю.Картушиной «Логоритмические занятия для детей 2 – 3 лет», проводятся в занимательной игровой форме, что не утомляет маленького ребёнка.

На логоритмических занятиях используются *наглядные, словесные и практические методы.*

Модель ДОП «Логоритмика»



Структура логоритмического занятия: вводная, основная, заключительная часть.

В реализации ДОП «Логоритмика» непосредственное участие могут принимать и родители (законные представители) воспитанников, посредством

создания совместных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки.

При реализации программы используются следующие принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по ДОП «Логоритмика».

Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы): диагностика на начало и конец учебного года.

Оценка достижений результатов образовательной услуги проводится в начале учебного года с целью исследования состояния слухового внимания детей, умения ориентироваться в пространстве, общей и ручной моторики, речевой моторики. Результаты диагностики учитываются при составлении планов логоритмических занятий, индивидуальной работы с детьми. Повторное исследование проходит в конце учебного года, чтобы проследить динамику изменений состояния неречевых психических функций детей в процессе логоритмических занятий.

Список литературы:

1. Г.А.Волкова «Логопедическая ритмика: учебник для студентов высших учебных заведений» - Санкт – Петербург: Детство-пресс, 2010;
2. М. Ю. Картушина «Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет» - Москва: ТЦ Сфера, 2008;
3. М. Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4 – 5 лет» Методическое пособие. – Москва: ТЦ Сфера, 2008;
4. М.Ю.Картушина «Логоритмические занятия в детском саду» Методическое пособие.- Москва: ТЦ Сфера,2003;
5. Е. Краузе «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика» - Санкт –Петербург: Корона принт 2004;
6. О.А. Новиковская «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях»; Санкт –Петербург: Корона принт 2005;
7. Е.М. Тимофеева, Е.И. Чернова «Пальчиковые шаги»; Санкт –Петербург: Корона - век 2007;
8. О.Н.Арсеневская «Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения» - Волгоград: Учитель, 2011;
9. М.Ю.Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников» Методическое пособие – Москва: Скипторий,2013.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512587

Владелец Махнева Наталья Николаевна

Действителен с 07.06.2023 по 06.06.2024