**Карта анализа организации**

**совместной образовательной деятельности с детьми с позиции**

**системно - деятельностного подхода**

**/РЕБЕНОК –СУБЪЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, действия, деятельности/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, последовательность деятельности** | **Показатели** | **Занятие 1**  **способы, средства, приемы** |
| **Актуализация знаний** | Стимулирующие вопросы  Познавательная ситуация  Опора на опыт |  |
| **Целеполагание** | **Мотивация**  - эмоциональное единение взрослого с детьми  - создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в совместной деятельности  - создание проблемной ситуации  **Цели:**   * с позиции включенного партнера («Сейчас мы будем…», «Я буду…», т.е. «партнер-модель» выбор для детей: подключиться или нет) * без обязательности («Давайте будем…» «партнер-сотрудник») |  |
| **Планирование** | - составление и обсуждение предстоящей совместной деятельности вместе с детьми  - стимулирование детей к высказываниям  - сопряжение индивидуальных интересов ребенка и работы группы  - выбор  - самостоятельность  - инициатива |  |
| **Организация** | - эмоциональное сопровождение  - возможность выбора наиболее значимых для ребенка вида и формы деятельности  - выбор материалов  - выбор партнера  - выбор места  - выбор способа  - проявление стремления ребенка находить свой способ решения  - речевая активность |  |
| **Деятельность /действия** | - субъект действия  - субъект собственных действий  - субъект деятельности  - субъект собственной деятельности  Сферы инициативы ребенка:   * исследовательская (в познавательно-исследовательской деятельности) * творческая (субъект игровой деятельности) * коммуникативная (партнер по взаимодействию и собеседник в коммуникативной практике)   - созидательная (созидающий волевой субъект в продуктивной деятельности)  Включенность педагога в деятельность:   * наравне с детьми * добровольное присоединение детей к деятельности * свободное общение и перемещение детей * открытый временной конец (каждый работает в своем темпе)   Самостоятельность |  |
| **Самоконтроль** | Соотнесение с поставленной целью  - коллективной  - индивидуальной |  |
| **Анализ** | достижения  проблемы  трудности  могу  научился  речевая активность |  |
| **Открытость** | Принятие решения   * расскажем/расскажу * покажем/покажу * продолжим/ продолжу * поиграем/поиграю * почитаем/почитаю * подарим/подарю * научим/научу |  |