**Карта анализа организации**

**совместной образовательной деятельности с детьми с позиции**

**системно - деятельностного подхода**

**/РЕБЕНОК –СУБЪЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, действия, деятельности/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, последовательность деятельности** | **Показатели**  | **Занятие 1****способы, средства, приемы** |
| **Актуализация знаний** | Стимулирующие вопросыПознавательная ситуацияОпора на опыт |  |
| **Целеполагание**  | **Мотивация**- эмоциональное единение взрослого с детьми- создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в совместной деятельности- создание проблемной ситуации**Цели:*** с позиции включенного партнера («Сейчас мы будем…», «Я буду…», т.е. «партнер-модель» выбор для детей: подключиться или нет)
* без обязательности («Давайте будем…» «партнер-сотрудник»)
 |  |
| **Планирование**  | - составление и обсуждение предстоящей совместной деятельности вместе с детьми- стимулирование детей к высказываниям - сопряжение индивидуальных интересов ребенка и работы группы- выбор- самостоятельность- инициатива |  |
| **Организация**  | - эмоциональное сопровождение- возможность выбора наиболее значимых для ребенка вида и формы деятельности - выбор материалов- выбор партнера- выбор места- выбор способа- проявление стремления ребенка находить свой способ решения- речевая активность |  |
| **Деятельность /действия** | - субъект действия- субъект собственных действий- субъект деятельности - субъект собственной деятельностиСферы инициативы ребенка:* исследовательская (в познавательно-исследовательской деятельности)
* творческая (субъект игровой деятельности)
* коммуникативная (партнер по взаимодействию и собеседник в коммуникативной практике)

- созидательная (созидающий волевой субъект в продуктивной деятельности)Включенность педагога в деятельность:* наравне с детьми
* добровольное присоединение детей к деятельности
* свободное общение и перемещение детей
* открытый временной конец (каждый работает в своем темпе)

Самостоятельность  |  |
| **Самоконтроль**  | Соотнесение с поставленной целью- коллективной- индивидуальной |  |
| **Анализ**  | достиженияпроблемытрудностимогунаучилсяречевая активность |  |
| **Открытость**  | Принятие решения* расскажем/расскажу
* покажем/покажу
* продолжим/ продолжу
* поиграем/поиграю
* почитаем/почитаю
* подарим/подарю
* научим/научу
 |  |