**Конспект**

**Непрерывной образовательной деятельности с участием родителей**

**Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (познавательное и речевое развитие)**

**Тема** *«****Зима****».*

Воспитатель Попова Лариса Витальевна

Цель: формирование первичных представлений о признаках зимы и играх детей зимой.

Задачи:

Обучающие:

- активизировать и обогащать словарный запас детей;

- формировать умения с помощью наводящих вопросов составлять рассказ по картинкам из серии *«Зимние забавы»*;

- знакомить детей с доступными явлениями природы зимой;

**Развивающие**:

- **развивать внимание**, мышление, воображение, фантазию;

- отрабатывать четкое произношение звуков *«у»* и *«ш»* в звукоподражании;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к зимнему времени года;

- прививать уважительное, бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, социально-коммуникативное **развитие.**

Ход:

1. Организационный момент:

Воспитатель:

- Ребята, что вы видите на улице? *(снег)*

Правильно, сейчас **зима** и все укрыто снегом – и дома, и деревья, и земля. Давайте представим, что мы с вами тоже превратились в снежинки.

Хороводная игра *«Снежок»*:

Мы – снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Встанем вместе мы в кружок –

Получается снежок.

*(После игры дети садятся на ковер полукругом)*.

Молодцы ребята. Я так рада, что мы собрались на этой полянке. Ведь она у нас не простая, а зимняя!

Появляется Снеговик (мама Таи С. – Ирина Михайловна)

Снеговик: Я не мал и не велик

Снежно-белый **снеговик**!

У меня морковка – нос,

Очень я люблю мороз.

В стужу я не замерзаю,

А весна придёт – растаю!

Воспитатель: Ребята, а вы не замерзли на нашей зимней полянке, а? А давайте мы с вами погреемся. Что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен, нам покажет Снеговик, который пришел к нам в гости.

Физкультминутка *«Не боимся мы мороза»* (проводит Снеговик)

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

А теперь мы будем греть наше личико.

Чтоб согреться посмотри *(потереть ладони одну о другую)*

Все как следует, потри:

Щеки (потирают ладонями щеки),

Носик (крылья носа),

Уши (уши),

Губы *(сверху в низ)*.

Пар пошел даже от шубы (**развести руки в стороны**, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю тёплого воздуха).

2. Основная часть.

Воспитатель.

- Молодцы, ребята! Все согрелись. А Снеговик принес нам с вами картинки. Давайте их рассмотрим.

Воспитатель размещает на магнитной доске картины из серии *«Зимние забавы»* и вместе с детьми составляет рассказ о зиме.

Снеговик задает вопросы:

Какое время года изображено?

Что делают дети?

Из чего лепят снеговика?

На чем катаются дети?

Какая бывает **зима?**

Расскажи Кристина как ребята играют зимой.*Ребенок с помощью воспитателя повторяет рассказ. (попросить еще одного ребенка рассказать о зимних забавах детей).*

Ребята, если на улице замерзнет кошечка, то, как она будет плакать? (Мяу). А если собачка? (Гав).

Воспитатель: А давайте изобразим, как воет метель. Сначала мальчики будут говорить: у-у-у, затем девочки будут произносить ш-ш-ш. Метель становиться сильней, воет громче.

*(Дети вместе со Снеговиком произносят звуки хором)*.

Воспитатель: Молодцы! Ничего себе вы подняли такую метель на нашей полянке, но нам не страшно. Правда, ребята? Молодцы!

Снеговик: Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр, забав и **развлечений**. Расскажите, пожалуйста, чем интересным можно заниматься на улице зимой?

( Ответы детей: лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках).

Снеговик играет с детьми в снежки.

Воспитатель: Кто из вас катался на санках с горки? Игра «Катание на санках».

Я однажды тоже ехала с крутой горки на санках: быстро-быстро — ух! *(выпрямить спину, положить руки на колени)*.

А потом санки опрокинулись, и я упала в снег - бух! *(Всплеснуть руками и пригнуть голову к коленям, прикрыть ее руками)*.

Слушайте внимательно и повторяйте за мной быструю езду на санках или паданье в снег. *(дети выполняют несколько заданий воспитателя)*.

Ох, и накатались мы с вами на санках. Весело нам было! Молодцы! Нам пора прощаться со Снеговиком. Нам Снеговик приготовил подарочек – Снежинки. Говорим ему спасибо и до новых встреч!

А нам пора возвращаться в нашу **группу.**

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы ногами топ-топ.

Мы глазами миг, миг.

Мы плечами чик, чик.

Раз сюда, два сюда повернись вокруг себя,

И еще раз повернись.

В **группе вместе очутись**!

Вот мы и вернулись в нашу **группу все вместе.**

Молодцы!

З. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: А скажите, а где мы с вами сегодня побывали? Кто к нам в гости приходил? О чем мы с вами говорили? Что нового сегодня узнали? А что мы с вами изображали? А кому вы расскажете сегодня, чем мы занимались? Кому расскажите о веселых зимних играх? А с кем будете зимой играть?